

1.1 Информационная вставка

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР располагается по адресу: ДНР 83045, город Донецк, улица Стендаля, дом 12 в типовом здании, рассчитан на 80 мест.

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР - Зарецкая Ирина Васильевна

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе, функционирует 4 группы:

1. II младшая группа (3-4 года)
2. средняя группа (4-5 лет)
3. старшая группа (5-6 лет)
4. подготовительная группа (6-7 лет)

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР осуществляет свою деятельность в 2023-2024 учебном году в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с использованием технологий: программы «МИР ОТКРЫТИЙ»; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева. В соответствии с Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, утвержденным приказом управления образования администрации города Донецка, от 21.06.1024 г. № 656.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

| № | Сведения об учреждении | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Вид учреждения | Детский сад |
| 2 | Полное название учреждения | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| 4 | Адрес, телефон, e-mail | ДНР 83045, город Донецк, улица Стендаля, Дом 12 Телефон: (062) 266-21-64 E-mail: mdoу9dnr@mail.ru |
| 5 | Количество детей | 80 |
| 6 | Количество групп | 4 |

Группы комплектуются по возрастным признакам в соответствии с нормативной наполняемостью, санитарно-гигиеническими нормами и правилами содержания детей в дошкольных учебных заведениях.

Кадровое обеспечение ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР

| Сведения | Показатели |
|------------------------------|---------------------------|
| Общее количество сотрудников | 24 |
| ФИО заведующего | Зарецкая Ирина Васильевна |
| Старший воспитатель | |
| Специалисты МБДОУ | |

| | |
|------------------|---|
| Учитель-логопед | Потапенко Ирина Анатольевна Тюленева Надежда Сергеевна |
| Педагог-психолог | Канищева Д.И. |

Медперсонал – 1 старшая медицинская сестра, образование – среднее – специальное
Техперсонал – 12 человек: образование 5 – среднее, 8 – среднее – специальное;
Работники пищеблока: 2 – повара; 1 – кладовщик;
Образование: 3 – среднее – специальное; 1 – среднее.

1.2 Кадровое обеспечение по группам ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР

| № | Возрастная группа | Название группы | Воспитатели, помощник воспитателя | Тарифный разряд |
|---|--|-----------------|---|--|
| 1 | Младшая группа (логопедическая) | «Звездочка» | Воспитатели: Кононова И.В. Придатко Н.Г. Учитель-логопед: Тюленева Н.С. Помощник воспитателя: Блихар Е.А. | |
| 2 | Средняя группа | «Капитошка» | Воспитатели: Виховская Ю.К. Козачек Е.А. Помощник воспитателя: Равлис О.В. | 12 тарифный разряд 1 категория 12 тарифный разряд звание «воспитатель-методист» |
| 3 | Старшая группа | «Радуга» | Воспитатели: Алехина О.В. Солдатова А.Е. | 12 тарифный разряд 1 категория 12 тарифный разряд 1 категория |
| 4 | Подготовительная группа (логопедическая) | «Солнышко» | Воспитатель: Костылева Е.Ю Учитель-логопед: Потапенко И.А. Помощник воспитателя: Чупахина Е.А. | 12 тарифный разряд 1 категория 12 тарифный разряд 1 категория |

1.3 Характеристика педагогического состава

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР

Общее количество педагогов - 11, из них: 1 заведующий; 7 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР осуществляет свою образовательную деятельность на основе 1. Федерального закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с требованиями законодательства, регулирующего деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, были обновлены правила внутреннего трудового распорядка, инструкция по охране детей в процессе образовательной деятельности.

Вся работа с воспитанниками в учреждении строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста, требованиям Санитарно – эпидемиологических требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Для детей возраста:

- второй младшей группы – 10-15 минут;
- средней группы – 15-20 минут;
- старшей группы – 20-25 минут;
- подготовительной группы – 25-35 минут.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование построено с учётом календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

За воспитательно-образовательной деятельностью осуществляется постоянный надзор и контроль. В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы. При проведении ежегодного мониторинга дети показывают хорошие результаты тестирования и прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным направлениям. В МБДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение задач.

1.4 Анализ выполнения годовых задач

В 2023-2024 году коллектив ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР работал над решением следующих годовых задач:

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению к школе.

Задачи:

– оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, за счет использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

– продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре Донбасса;

– продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи – диалогической и монологической форм, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству;

– развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами LEGO конструирования и технического моделирования.

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, за счет использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Работа по физической культуре в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания. В соответствии с временем года, проводились закаливающие мероприятия, такие как: «Дорожка здоровья», регулярные физкультурные мероприятия. Педагогами учреждения проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия.

Целостное развитие ребенка как личности, в первую очередь, предполагает заботу о здоровье дошкольника, его полноценное физическое развитие. Поэтому особое внимание в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР уделялось обеспечению физического развития детей через укрепление их здоровья, усовершенствование двигательных навыков и качеств, формированию способности у детей осознанно использовать закаливающие мероприятия для сохранения и укрепления собственного здоровья.

Педагогами ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводились физкультурные занятия. Зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, регулярно проветривается и делается влажная уборка. Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР соблюдали и напоминали детям в ходе занятия о технике безопасности. Педагоги использовали нетрадиционное физкультурное оборудование, что способствовало развитию интереса у детей к занятию. Осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровье детей. Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР стремились пробудить у каждого ребенка интерес к занятию по физической культуре, вовлекая в деятельность малоактивных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводится физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

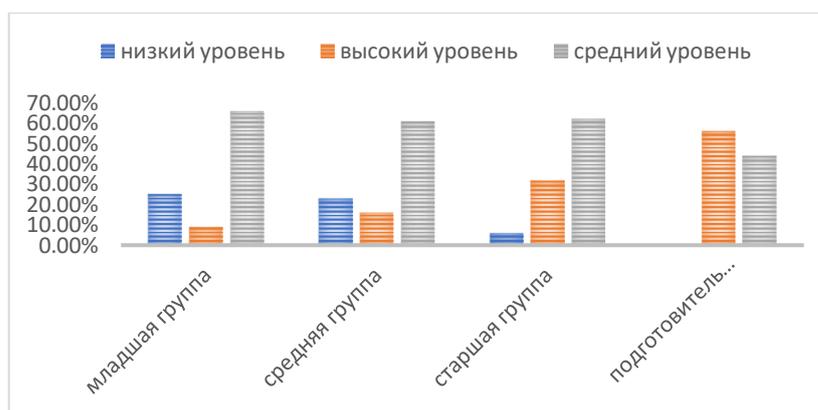
Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

А также в течении года проводился мониторинг физической подготовленности дошкольников, который позволил выявить уровень сформированности у детей физкультурных навыков и умений.

Результаты диагностики подтверждают достаточный уровень физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения по сбережению и укреплению физического, психического и духовного здоровья детей, что выражается в хорошей физической подготовленности дошкольников.



Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году свидетельствует о том, что благодаря проведенной физкультурно-оздоровительной работе уровень заболеваемости детей в МБДОУ по сравнению с прошлым годом снизился на 0,2%

Анализ заболеваемости детей за 2021-2022г.

| № п/п | Виды заболеваний | 2022 - 2023 у.г. (%) | 2023 – 2024 у.г.(%) | Разница в % |
|-------|------------------|------------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | ОРВИ | 2,7 | 2,5 | 0,2 |
| 2. | COVID-19 | - | 0 | 0 |
| 3. | ЛОР | 1,6 | 1,4 | 0,2 |
| 4. | Другие | 1,5 | 1,5 | 0 |
| % | Общий | 5,8 | 5,6 | 0,2% |

На данный момент режим дня изменён в связи с проведением СВО (Специальная Военная Операция). Режим пребывания детей с 8.00 до 12.00, с одним сухим завтраком, без прогулки, без сна, с организацией учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" к образовательной нагрузке.

Обстановка в группе во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатели возрастных групп осуществляет руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, настроением детей, а также очень доступно объясняет детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы:

Снижение уровня заболеваемости на 0,2% по сравнению с прошлым годом;

-Повышение уровня физической подготовленности старших дошкольников на 1,5 % в сравнении с прошлым годом;

-Сформированность физических движений и основных физических качеств в соответствии с возрастом и психофизиологическими возможностями каждого ребенка – 87%;

-Повышение эффективности просветительской работы с родителями дошкольников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы: проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Анализ второй годовой задачи: продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре Донбасса.

Для реализации задач нравственно-патриотического воспитания в дошкольном учреждении были созданы:

- благоприятные материально-технические и социальные условия;

- отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;

- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека.

Задачи нравственно-патриотического воспитания в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание педагоги уделили созданию развивающей предметно-пространственной среде во всех возрастных группах.

В группах создана предметно-развивающая среда нравственно-патриотической направленности:

- оборудованы центры нравственно-патриотического воспитания: «Россия-Родина моя», «Народные промыслы», «Донецк – любимый город», «Моя семья»;

- подобраны: дидактические игры: «Промыслы России» «Достопримечательности Донбасса», «Военная техника», «Космос» и др.;

- оформлены мини-музеи: «Вперед к звёздам», «Годы, опаленные войной»;

- оформлены выставки «Трудовой Донбасс», «Люди, прославившие Донбасс»; выставка рисунков «Я расту и живу в России» ко дню государственного флага; книжная выставка «Толерантность – сегодня, мир – навсегда!»; книжная выставка «Родной язык, как ты прекрасен»; выставка стенгазет, посвященных празднику 23 февраля «День защитника отечества», выставка поделок ко Дню Победы «Ничто не забыто, никто не забыт».

- проведены праздники и развлечения: «День знаний», «Сказки золотой осени», «День белых журавлей», «Новогодний утренник. Зимняя сказка», «Рождественские забавы», «Праздник, посвящённый дню защитника отечества», «Праздник, посвящённый международному женскому дню», «Широкая масленица», «Праздник, посвящённый Дню Победы»;

- подготовлены иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Достопримечательности Донецка», «Государственная символика ДНР», «Природа нашего края», «Легенды Донбасса»;

- подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах земляков в годы ВОВ др.

- Вопросы патриотического воспитания детей находили отражение в родительских стендах, в папках-передвижках, решались они на родительских собраниях в группах.
- В течение учебного года велась углубленная работа с детьми старшей группы по краеведению воспитателем Солдатовой А.Е., Алехиной О.В.
- Был проведен семинар-практикум «Проблемы патриотического воспитания и развития духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста»;
- Была проведена консультация для педагогов на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями» (Придатко Н.Г.);
- Педагоги совместно с детьми приняли участие в природоохранной акции «Жизнь – первоцветам!». Номинация: «Первоцветы глазами детей».

Результаты работы по нравственно-патриотическому воспитанию:

В дошкольном образовательном учреждении:

- создана комплексная система нравственно-патриотического воспитания через ознакомление детей с культурой и традициями родного края;
- обогащено содержание развивающей предметно-пространственной среды в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- вовлечены в работу по данному направлению представители всех субъектов образовательной деятельности, в том числе семья и общественные организации;
- повышена профессиональная компетенция педагогов в области краеведения и нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Мониторинг показывает, что в результате проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию прослеживается положительная динамика: дети имеют представление об истории, символике, культурных традициях, особенностях природы, промышленности, знаменитых людях своего города (района), страны, своего края, своей страны.

Полученные результаты позволяют одобрить работу педагогов во всех группах по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране необходимо в любое время. Нравственно-патриотическое воспитание – это процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Анализ третьей годовой задачи: продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи – диалогической и монологической форм, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.

Была организована предметно-развивающая среда, которая является условием развития всех компонентов устной речи дошкольников. В группах были созданы речевые уголки, подобрана детская литература, накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации познавательных игр и занятий по развитию речи детей: нестандартные пособия для проведения артикуляционных упражнений, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, физкультминуток, разнообразные дидактические игры по развитию лексики, грамматического строя речи и связной речи, настольно-печатные игры.

Свою работу мы строили на следующих основных принципах: во-первых, на тщательном, обусловленном возрастными возможностями детей, отборе материала; во-вторых, интеграции работы с различными направлениями воспитательной работы и видами

деятельности детей (развитие речи, ознакомление с природой, различные игры); в-третьих, активного включения детей; в-четвертых, использования развивающего потенциала малых форм фольклора в создании речевой среды.

Работа по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР осуществляется в разных видах деятельности: в игре, труде, бытовой, учебной деятельности и выступает как одна из сторон каждого вида. Прежде всего, развитие речи происходит в контексте ведущей деятельности.

Для развития всех компонентов устной речи используются разнообразные средства:

- общение взрослых и детей, формирование коммуникативных навыков;
- культурная языковая среда, речь воспитателя;
- обучение родной речи и языку на занятиях;
- художественная литература;
- различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр).

Внедрены информационные и коммуникационные технологии в образовательный процесс: многие воспитатели используют в ООД презентации, создан каталог презентаций по речевому развитию («Транспорт», «Моя семья», «Где Мишка?» «У Лукоморья», «Викторина по сказкам», «Мой любимый город» ит.д.). Были организованы открытые занятия по познавательному – речевому развитию, в которых учитывались ФГОС ДО, возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы.

Опыт работы педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности освещался среди родительской и педагогической общественности в различных формах, среди них:

- педсовет – деловая игра: «Речь развиваем – интеллект повышаем»;
- были проведены консультации для педагогов «Формирование грамматического строя речи» (Тюленева Н.С.), «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Потапенко И.А.); «Познавательное-речевое развитие дошкольников» (Солдатова А.Е.); «Речевая готовность детей к школе» (Тюленева Н.С.)
- Были проведены следующие консультации для родителей: Игры для развития речи детей дошкольного возраста (Тюленева Н.С.); «Влияние речи родителей на развитие речи детей» (Придатко Н.Г.);

Анализ характеристики коммуникативных умений детей показал: дети владеют речевыми оборотами для установления контакта, присутствуют инициативность и адресность речи. Но необходимо отметить, что у детей, особенно среднего возраста, наблюдается разница в речевом развитии.

Результаты работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности:

В дошкольном образовательном учреждении:

– в детском саду организована воспитательно-образовательная работа по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

– в речевых центрах групп имеется разнообразная среда по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности, но её необходимо пополнить дидактическими играми, иллюстрационным материалом.

Вывод: задачи годового плана были выполнены в полном объёме. Работа педагогического коллектива детского сада по речевому развитию дошкольников ведётся на хорошем уровне.

Работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как своевременный прогноз отсроченных затруднений в развитии речи детей диктует необходимость раннего выявления детей с нарушениями речи и разработки адекватного коррекционного их обучения.

Анализ четвертой годовой задачи: развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами LEGO конструирования и технического моделирования.

Для обеспечения качественного выполнения этой задачи был организован:

- Семинар-практикум для педагогов по начальному техническому моделированию «От LEGO до космических ракет».
- Проведена консультация для родителей: «LEGO-конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста» (Солдатова А.Е.);
- Педагоги МБДОУ №9 приняли участие в семинаре практикуме «Инновационные педагогические технологии поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности». Где делились своим опытом в создании мультипликационных фильмов в детском саду;
- Открытый просмотр ООД Занятие по патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» с использованием инновационных технологий (Lego, ИКТ);
- Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность» (Кононова И.В.);

Результаты работы по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования:

В дошкольном образовательном учреждении:

- проведен анализ методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсов сети интернет по техническому моделированию;
- обогатено содержание развивающей предметно-пространственной среды в направлении детской изобретательности средствами конструирования и моделирования;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития технического моделирования и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование;
- повышение интереса родителей к проблеме технического моделирования и технического творчества, организация активных форм работы с родителями и детьми.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

1.5 Анализ развития дошкольников по направлениям образовательных областей

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям) на 2023-2024 учебный год

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Педагоги нашего учреждения много внимания уделяли умению детей произвольно управлять своим поведением, широко использовали

основные мыслительные операции, развитие памяти, речи, физическое развитие детей.

| Образовательные области группы | Социально-коммуникативное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Познавательное развитие | | Физическое развитие | |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Младшая группа | Н-13% С-63% В-24% | Н-31% С-55% В-14% | Н-7% С-54% В-39% | Н-20% С-63% В-17% | Н-2% С-46% В-52% | Н-14% С-70% В-16% | Н-10% С-42% В-48% | Н-28% С-65% В-17% | Н-11% С-42% В-47% | Н-28% С-65% В-17% |
| Средняя группа | В-30% С-55% Н-15% | В-54% С-46% Н-0% | В-23% С-60% Н-17% | В-51% С-47% Н-3% | В-23% С-60% Н-12% | В-59% С-41% Н-0% | В-41% С-60% Н-13% | В-63% С-37% Н-0% | В-23% С-45% Н-25% | В-15% С-45% Н-10% |
| Старшая группа | В-17% С-52% Н-31% | В-53% С-47% Н-0% | В-25% С-60% Н-15% | В-51% С-49% Н-0% | В-23% С-65% Н-12% | В-59% С-41% Н-0% | В-31% С-54% Н-15% | В-66% С-34% Н-0% | В-45% С-50% Н-5% | С-70% В-30% |
| Подготовительная группа | С-71% В-29% | С-93% В-7% | С-79% В-21% | С-91% В-9% | С-68% В-32% | С-89% В-11% | С-84% В-16% | С-97% В-3% | С-5% В-25% | С-95% Д-5% |

Сравнительный анализ составлен на основе диагностического материала, необходимого для оценки развития каждого ребёнка.

Анализ мониторинга усвоения воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Сократилось число детей, имеющих затруднения в развитии. Этот показатель сократился благодаря организации индивидуального сопровождения данных воспитанников педагогами детского сада. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи, воздействие оздоровительной гимнастики, повлияло положительно на индивидуальное развитие дошкольников.

Видимым результатом работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР является то, как подготовлены выпускники к школе. По результатам мониторинга школьной готовности были получены следующие данные:

В мониторинге участвовали 20 человек подготовительной группы «Звездочка» и 5 человек старшей группы «Солнышко»

0 человека – низкий уровень готовности к школе (0 %)

13 человек – средний уровень готовности к школе (52%)

12 человек – высокий уровень готовности к школе (48%)



По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 100% детей имеют высокий и средний уровень готовности школе. Эти дети являются зрелыми для школьного обучения, они легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. Анализ педагогической диагностики уровня развития детей показал, что дети идут в школу подготовленными. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей достаточный объем и запас знаний об окружающем мире.

Дети умеют сравнивать, сопоставлять, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Готовность детей к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование: интеллектуальная, мотивационная готовность, социальная позиция школьника (умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение), физическое здоровье, выносливость, эмоциональная зрелость. Особую значимость при поступлении в школу играет уровень произвольности поведения ребенка как одной из предпосылок учебной деятельности, личностные характеристики, включающие особенности общения и эмоциональной сферы, наличие желания идти в школу, умение организовать свою двигательную активность, достаточная продолжительность и уровень умственной работоспособности.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании сказок, чтении стихов.

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе и адаптации выпускников, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

Коррекционная Работа

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В старшей группе обучалось 10 детей с ОНР III, в подготовительной – 11 детей ОНР IV. Учителями логопедами оказывалась помощь 21 человеку.

После диагностики, было выявлено 7 детей, которые нуждаются в логопедической помощи. На основании заседания членов ППк 4 из них были направлены на прохождение ПМПк.

В конце учебного года было проведено итоговое логопедическое обследование с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающего в группе. В общеобразовательную организацию выпущено 12 детей. Из них 9 с исправленной речью, и 3 нуждающиеся в логопедической помощи. 8 детей было переведено из старшей группы в подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.6 Работа с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье, согласно поставленным годовым задачам, которая осуществлялась исходя из годового плана работы детского сада и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

В годовом плане работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР были

включены такие разделы по работе с родителями, как родительские собрания, консультации, фотовыставки, конкурсы, праздничные концерты, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР.

В течение учебного года были организованы родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды. Для родителей во всех группах были оформлены информационные стенды с динамично меняющимся материалом, уголки с советами специалистов, велись индивидуальные консультации, беседы, оформлялась наглядная информация: рекомендации, памятки, буклеты.

Педагоги регулярно привлекали родителей в подготовке к праздникам, участию в конкурсах. Состоялись следующие мероприятия совместно с родителями:

1. Выставки творческих работ: Выставка рисунков «Я расту и живу в России» ко дню государственного флага, выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенняя фантазия», выставка поделок ко Дню Победы «Ничто не забыто, никто не забыт»

2. Фотовыставки

3. Конкурс творческих работ «Чтоб не ссориться с огнём, нужно больше знать о нём!», конкурс на лучшее оформление группы к празднику «Новогодний серпантин».

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как в развлечении «Сказки золотой осени», «Новогодний утренник. Зимняя сказка», «Праздник, посвящённый международному женскому дню».

Благодаря участию родителей к подготовке к праздникам были организованы следующие мероприятия: праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Выпускной бал».

На протяжении всего времени функционирования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью коллектива. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях.

Вывод:

– большинство родителей принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности;

– взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

Перспективные направления на следующий учебный год:

– дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

– использование нетрадиционных форм работы с родителями.

1.7 Анализ хозяйственной деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. С целью обеспечения стабильной работы учреждения по сезонам были разработаны специальные мероприятия. Контроль по исполнению этих мероприятий осуществлялся администрацией и ответственными комиссиями профсоюзного комитета, о чем свидетельствуют акты проверок, приказы.

Совместными усилиями коллектива дошкольного учреждения и родителей

воспитанников созданы надлежащие условия для того, чтобы детям в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР было уютно, интересно, чтобы они полноценно развивались по своим индивидуальным способностям.

Администрация и профсоюзный комитет постоянно уделяют большое внимание охране труда в дошкольном учреждении. Деятельность всех служб и подразделений осуществляется в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. В течении 2023-2024 учебного года в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР планомерно проводилась работа по безопасности жизнедеятельности дошкольников и персонала.

Контроль со стороны администрации за выполнением правил, требований по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР имеет комплексный характер:

- рассматривание вопросов по предупреждению детского и взрослого травматизма на совещаниях при заведующем, педагогических часах, педагогическом совете;
- систематическое проведение недель безопасности жизнедеятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия по охране и укреплению здоровья детей, безопасного проведения воспитательно-образовательной деятельности. Приказом заведующего в дошкольном учреждении назначены ответственные лица за обеспечение безопасности в детском саду, составлены планы работы по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса, разработаны документы и инструкции по действиям должностных лиц и персонала в случае угрозы, утвержден график дежурств сотрудников в рабочие и праздничные дни. В фойе и в групповых помещениях размещена наглядная агитация, дополнительный материал, памятки, папки-передвижки с инструкциями и консультациями по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи при травмах разного характера, памятки о поведении в случае артобстрела и террористических актов.

Регулярно осуществляется проверка помещений учреждения на отсутствие взрывоопасных и ядовитых веществ, проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания дошкольного учреждения. Ежедневно осуществляется утренний и вечерний осмотр здания и территории по обнаружению опасных предметов, ядовитых веществ, ядовитых растений и грибов, целостности ограждения, замков и т.д.

Согласно годовому плану в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР на достаточном уровне была организована и проведена летняя оздоровительная кампания. Совместными усилиями администрации ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР и родительского комитета созданы условия для оздоровления дошкольников в условиях детского сада: оборудованы игровые участки, с педагогами и родителями воспитанников проведены профилактические беседы, консультации по вопросам: закаливания детей в летний период, предупреждения детского травматизма, личной безопасности взрослых и детей, инфекционных заболеваний, пищевых отравлений.

По результатам анализа работу коллектива ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР можно считать удовлетворительной. *Выводы:*

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2023-2024 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках районного, городского и республиканского значения.
3. По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год уровень подготовки детей к школе – высокий.
4. Состояние материально-технической базы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, условия воспитания и обучения детей улучшилось.

1.8 Перспектива на 2024-2025 учебный год:

Для обеспечения стабильности функционирования и развития дошкольного учреждения необходимо выполнить ряд мероприятий и первоочередных задач:

1. Введение новых форм и приемов организации образовательной деятельности в детском саду в связи с модернизацией образования, условиями реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжать совершенствовать предметно-развивающее пространство ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР как одно из условий федерального государственного стандарта.

3. Продолжение работы с родителями и педагогами дошкольного учреждения на позициях педагогического сотрудничества и социального партнерства, поиска оптимальных форм взаимодействия ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь в ДОУ.

4. Продолжение работы по расширению и укреплению материально-технической базы, благоустройства территории, проведение озеленения территории.

Администрации ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, необходимо организовать контроль за:

- самообразованием педагогов и повышением квалификации;
- охраной жизни и здоровьем детей;
- оснащением материально-технической базы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год.

Обеспечение целостного разностороннего развития личности дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, АОП ДО.