

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)

СОГЛАСОВАНЫ

Педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
(протокол от 02.09.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ

Заведующий
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О.
ДОНЕЦК» ДНР

И.А. Зарецкая
Приказ от 02 сентября 2024 г. № 68



**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Пояснительная записка

В ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ 4 возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

Учебный план составлен в соответствии с основными нормативно- правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДОУ:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155)

Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав (принят общим собранием работников № 2 от 22.05.2023 г., утвержден приказом Управления Образования 22.05.2023 г. № 126-о/д).

Содержание образовательного процесса реализуется:

В структуру учебного плана входят: объем обязательной части программы и объем части, формируемой участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ОО. Обе эти части реализуются и взаимодействуют друг с другом и выдерживаются в общей логике. В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации ОД: 3-7 лет – фронтальная

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

3-4года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план содержит следующие образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое

развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине учебного года (1 неделя в январе) и в летнее время (июнь, июль, август) предусмотрены каникулы здоровья, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностических данных. Коррекционно-развивающая деятельность педагогов – направлена на всестороннее развитие, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение детской дезадаптации.

На основе учебного плана составлены расписания образовательной деятельности и режимы дня.

Цель расписания образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ОО предусматривает, как организованную совместную деятельность с педагогами и детьми, самостоятельную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ОО, учитывает требования, предъявляемые Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность	Периодичность			
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Развитие речи	1	1	1 1 раз в две недели	1 1 раз в две недели
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательно-математическая деятельность	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1	2
Изобразительная деятельность лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественный труд	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физкультура (в помещении)	2	2	2	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	2	2
Изобразительная деятельность (аппликация)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1	1
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Конструктивная деятельность	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1	1
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)	10 занятий в неделю 2 часа 30 минут	10 занятий в неделю 3 часа 20 минут	15 6 часов 25 минут	15 7 часов 30 минут

