

Утверждено:  
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ  
САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР  
И.В.Зарецкая



Одобрено  
Педагогическим советом  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О  
ДОНЕЦК» ДНР  
(Протокол № 1 от 02.09.2024 года)

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

на 2024 -2025 учебный год

**Годовой план ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР  
составлен в соответствии:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264).
7. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., зарегистрированный №72149).
8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., зарегистрированный №71847).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
11. Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, утвержденным приказом управления образования администрации города Донецка, от 21.06.1024 г. № 656.

## Оглавление

I Раздел. Информационно-аналитическая справка по итогам работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году .....	
1.1 Информационная вставка .....	
1.2 Кадровое обеспечение по группам ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР .....	
Общее количество педагогов - 11, из них: 1 заведующий; 7 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.....	
1.4 Анализ выполнения годовых задач .....	
<b>1.5 Анализ развития дошкольников по направлениям образовательных областей</b> .....	
Коррекционная Работа .....	
1.8 Перспектива на 2024-2025 учебный год: .....	
ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2024-2025 уч. год .....	
II Раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	
2.2 Повышение теоретического уровня и профессиональной подготовки педагогов дошкольного образовательного учреждения.....	
2.3 Направления работы по самообразованию.....	
2.4 План-график основных мероприятий по проведению аттестации в 2024-2025 учебном году .....	
III Раздел. Организационно-педагогическая работа .....	
3.1 Педагогические советы .....	
3.2 Семинары. Семинары-практикумы .....	
3.3 Консультационная служба.....	
3.4 Открытые просмотры педагогической деятельности.....	
3.5 План работы творческой группы .....	
3.6 Смотры, конкурсы, выставки .....	
IV Раздел. Изучение и контроль деятельности ГКДОУ .....	
V Раздел. Организационно-педагогическая работа .....	
5.1 Взаимодействие дошкольного учебного учреждения с семьей и общественностью.....	
5.2 Консультации для родителей .....	
5.3 Групповые родительские собрания .....	
5.4 Работа ГКДОУ с родителями .....	
VI Раздел. Мероприятия по реализации права детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования. ....	
ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК».....	
VII Раздел. Работа методического кабинета .....	
7.1 Оснащение педагогического процесса.....	
VIII Раздел. Административно-хозяйственная деятельность .....	
8.1 Производственные совещания .....	
IX Раздел. Охрана жизни и здоровья детей .....	
9.1 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	
X Раздел. Медико-лечебная работа .....	
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	

**I Раздел. Информационно-аналитическая справка по итогам работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году**

**1.1 Информационная вставка**

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР располагается по адресу: ДНР 83045, город Донецк, улица Стендаля, лом 12 в типовом здании, рассчитан на 80 мест.

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР - Зарецкая Ирина Васильевна

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе, функционирует 4 группы:

1. II младшая группа (3-4 года)
2. средняя группа (4-5 лет)
3. старшая группа (5-6 лет)
4. подготовительная группа (6-7 лет)

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР осуществляет свою деятельность в 2023-2024 учебном году в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с использованием технологий: программы «МИР ОТКРЫТИЙ»; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева. В соответствии с Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, утвержденным приказом управления образования администрации города Донецка, от 21.06.1024 г. № 656.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

№	Сведения об учреждении	
1	Вид учреждения	Детский сад
2	Полное название учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
4	Адрес, телефон, e-mail	ДНР 83045, город Донецк, улица Стендаля, Дом 12 Телефон: (062) 266-21-64 E-mail: mdoy9dnr@mail.ru
5	Количество детей	80
6	Количество групп	4

Группы комплектуются по возрастным признакам в соответствии с нормативной наполняемостью, санитарно-гигиеническими нормами и правилами содержания детей в дошкольных учебных заведениях.

**Кадровое обеспечение ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР**

Сведения	Показатели
----------	------------

Общее количество сотрудников	24
ФИО заведующего	Зарецкая Ирина Васильевна
Старший воспитатель	
<b>Специалисты МБДОУ</b>	
Учитель-логопед	Потапенко Ирина Анатольевна Тюленева Надежда Сергеевна
Педагог-психолог	Канищева Д.И.

Медперсонал – 1 старшая медицинская сестра, образование – среднее – специальное

Техперсонал – 12 человек: образование 5 – среднее, 8 – среднее – специальное;

Работники пищеблока: 2 – повара; 1 – кладовщик;

Образование: 3 – среднее – специальное; 1 – среднее.

### 1.2 Кадровое обеспечение по группам ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР

№	Возрастная группа	Название группы	Воспитатели, помощник воспитателя	Тарифный разряд
1	Младшая группа (логопедическая)	«Звездочка»	Воспитатели: Кононова И.В. Придатко Н.Г.  Учитель-логопед: Тюленева Н.С. Помощник воспитателя: Блихар Е.А.	
2	Средняя группа	«Капитошка»	Воспитатели: Виховская Ю.К. Козачек Е.А.  Помощник воспитателя: Равлис О.В.	12 тарифный разряд 1 категория 12 тарифный разряд звание «воспитатель-методист»
3	Старшая группа	«Радуга»	Воспитатели: Алехина О.В. Солдатова А.Е.	12 тарифный разряд 1 категория 12 тарифный разряд 1 категория
4	Подготовительная группа (логопедическая)	«Солнышко»	Воспитатель: Костылева Е.Ю  Учитель-логопед: Потапенко И.А. Помощник воспитателя: Чупахина Е.А.	12 тарифный разряд 1 категория 12 тарифный разряд 1 категория

### 1.3 Характеристика педагогического состава

#### ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР

Общее количество педагогов - 11, из них: 1 заведующий; 7 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР осуществляет свою образовательную деятельность на основе 1. Федерального закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с требованиями законодательства, регулирующего деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, были обновлены правила внутреннего трудового распорядка, инструкция по охране детей в процессе образовательной деятельности.

Вся работа с воспитанниками в учреждении строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста, требованиям Санитарно – эпидемиологических требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Для детей возраста:

- второй младшей группы – 10-15 минут;
- средней группы – 15-20 минут;
- старшей группы – 20-25 минут;
- подготовительной группы – 25-35 минут.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование построено с учётом календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

За воспитательно-образовательной деятельностью осуществляется постоянный надзор и контроль. В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы. При проведении ежегодного мониторинга дети показывают хорошие результаты тестирования и прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным направлениям. В МБДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение задач.

### 1.4 Анализ выполнения годовых задач

В 2023-2024 году коллектив ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР работал над решением следующих годовых задач:

**Цель:** создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению к школе.

**Задачи:**

– оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, за счет использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

– продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре Донбасса;

– продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи – диалогической и монологической форм, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству;

– развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами LEGO конструирования и технического моделирования.

### **Анализ первой годовой задачи**

Одна из основных задач в учреждении: оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, за счет использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Работа по физической культуре в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания. В соответствии с временем года, проводились закаливающие мероприятия, такие как: «Дорожка здоровья», регулярные физкультурные мероприятия. Педагогами учреждения проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия.

Целостное развитие ребенка как личности, в первую очередь, предполагает заботу о здоровье дошкольника, его полноценное физическое развитие. Поэтому особое внимание в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР уделялось обеспечению физического развития детей через укрепление их здоровья, усовершенствование двигательных навыков и качеств, формированию способности у детей осознанно использовать закаливающие мероприятия для сохранения и укрепления собственного здоровья.

Педагогами ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводились физкультурные занятия. Зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, регулярно проветривается и делается влажная уборка. Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР соблюдали и напоминали детям в ходе занятия о технике безопасности. Педагоги использовали нетрадиционное физкультурное оборудование, что способствовало развитию интереса у детей к занятию. Осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровье детей. Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР стремились пробудить у каждого ребенка интерес к занятию по физической культуре, вовлекая в деятельность малоактивных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

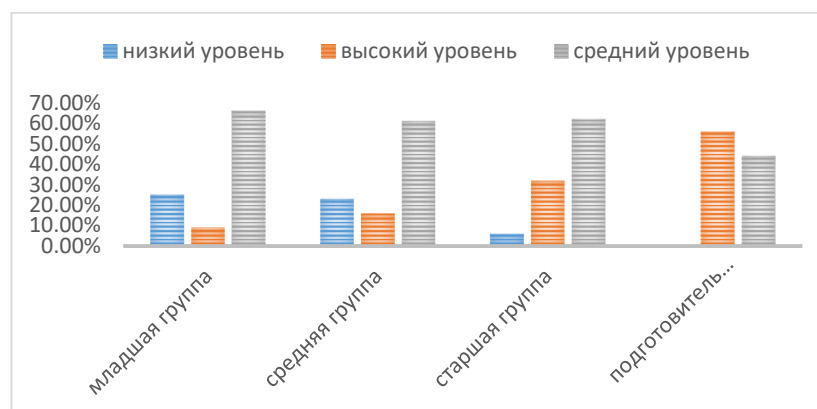
Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы

– это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

А также в течении года проводился мониторинг физической подготовленности дошкольников, который позволил выявить уровень сформированности у детей физкультурных навыков и умений.

Результаты диагностики подтверждают достаточный уровень физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения по сбережению и укреплению физического, психического и духовного здоровья детей, что выражается в хорошей физической подготовленности дошкольников.



Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году свидетельствует о том, что благодаря проведенной физкультурно-оздоровительной работе уровень заболеваемости детей в МБДОУ по сравнению с прошлым годом снизился на 0,2%

#### Анализ заболеваемости детей за 2021-2022г.

№ п/п	Виды заболеваний	2022 - 2023 у.г. ( % )	2023 – 2024 у.г.( % )	Разница в %
1	ОРВИ	2,7	2,5	0,2
2.	COVID-19	-	0	0
3.	ЛОР	1,6	1,4	0,2
4.	Другие	1,5	1,5	0
%	Общий	5,8	5,6	0,2%

На данный момент режим дня изменён в связи с проведением СВО (Специальная Военная Операция). Режим пребывания детей с 8.00 до 12.00, с одним сухим завтраком, без прогулки, без сна, с организацией учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" к образовательной нагрузке.

Обстановка в группе во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатели возрастных групп осуществляет руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, настроением детей, а также очень доступно объясняет детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно



лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

### *Результаты физкультурно-оздоровительной работы:*

Снижение уровня заболеваемости на 0,2% по сравнению с прошлым годом;

-Повышение уровня физической подготовленности старших дошкольников на 1,5 % в сравнении с прошлым годом;

-Сформированность физических движений и основных физических качеств в соответствии с возрастом и психофизиологическими возможностями каждого ребенка – 87%;

-Повышение эффективности просветительской работы с родителями дошкольников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы: проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

**Анализ второй годовой задачи:** продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре Донбасса.

Для реализации задач нравственно-патриотического воспитания в дошкольном учреждении были созданы:

- благоприятные материально-технические и социальные условия;

- отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;

- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека.

Задачи нравственно-патриотического воспитания в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание педагоги уделили созданию развивающей предметно-пространственной среде во всех возрастных группах.

В группах создана предметно-развивающая среда нравственно-патриотической направленности:

- оборудованы центры нравственно-патриотического воспитания: «Россия-Родина моя», «Народные промыслы», «Донецк – любимый город», «Моя семья»;

- подобраны: дидактические игры: «Промыслы России» «Достопримечательности Донбасса», «Военная техника», «Космос» и др.;

- оформлены мини-музеи: «Вперед к звёздам», «Годы, опаленные войной»;

- оформлены выставки «Трудовой Донбасс», «Люди, прославившие Донбасс»; выставка рисунков «Я расту и живу в России» ко дню государственного флага; книжная выставка «Толерантность – сегодня, мир – навсегда!»; книжная выставка «Родной язык, как ты прекрасен»; выставка стенгазет, посвященных празднику 23 февраля «День защитника отечества», выставка поделок ко Дню Победы «Ничто не забыто, никто не забыт».

- проведены праздники и развлечения: «День знаний», «Сказки золотой осени», «День белых журавлей», «Новогодний утренник. Зимняя сказка», «Рождественские забавы», «Праздник, посвящённый дню защитника отечества», «Праздник, посвящённый международному женскому дню», «Широкая масленица», «Праздник, посвящённый Дню Победы»;

- подготовлены иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Достопримечательности Донецка», «Государственная символика ДНР», «Природа нашего края», «Легенды Донбасса»;

- подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах земляков в годы ВОВ др.

– Вопросы патриотического воспитания детей находили отражение в родительских стендах, в папках-передвижках, решались они на родительских собраниях в группах.

– В течение учебного года велась углубленная работа с детьми старшей группы по краеведению воспитателем Солдатовой А.Е., Алехиной О.В.

– Был проведен семинар-практикум «Проблемы патриотического воспитания и развития духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста»;

– Была проведена консультация для педагогов на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями» (Придатко Н.Г.);

– Педагоги совместно с детьми приняли участие в природоохранной акции «Жизнь – первоцветам!». Номинация: «Первоцветы глазами детей».

#### *Результаты работы по нравственно-патриотическому воспитанию:*

В дошкольном образовательном учреждении:

– создана комплексная система нравственно-патриотического воспитания через ознакомление детей с культурой и традициями родного края;

– обогащено содержание развивающей предметно-пространственной среды в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников;

– вовлечены в работу по данному направлению представители всех субъектов образовательной деятельности, в том числе семья и общественные организации;

– повышена профессиональная компетенция педагогов в области краеведения и нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Мониторинг показывает, что в результате проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию прослеживается положительная динамика: дети имеют представление об истории, символике, культурных традициях, особенностях природы, промышленности, знаменитых людях своего города (района), страны, своего края, своей страны.

Полученные результаты позволяют одобрить работу педагогов во всех группах по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране необходимо в любое время. Нравственно-патриотическое воспитание – это процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

**Анализ третьей годовой задачи:** продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи – диалогической и монологической форм, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.

Была организована предметно-развивающая среда, которая является условием развития всех компонентов устной речи дошкольников. В группах были созданы речевые уголки, подобрана детская литература, накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации познавательных игр и занятий по развитию речи детей: нестандартные пособия для проведения артикуляционных упражнений,

пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, физкультминуток, разнообразные дидактические игры по развитию лексики, грамматического строя речи и связной речи, настольно-печатные игры.

Свою работу мы строили на следующих основных принципах: во-первых, на тщательном, обусловленном возрастными возможностями детей, отборе материала; во-вторых, интеграции работы с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей (развитие речи, ознакомление с природой, различные игры); в-третьих, активного включения детей; в-четвертых, использования развивающего потенциала малых форм фольклора в создании речевой среды.

Работа по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР осуществляется в разных видах деятельности: в игре, труде, бытовой, учебной деятельности и выступает как одна из сторон каждого вида. Прежде всего, развитие речи происходит в контексте ведущей деятельности.

Для развития всех компонентов устной речи используются разнообразные средства:

- общение взрослых и детей, формирование коммуникативных навыков;
- культурная языковая среда, речь воспитателя;
- обучение родной речи и языку на занятиях;
- художественная литература;
- различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр).

Внедрены информационные и коммуникационные технологии в образовательный процесс: многие воспитатели используют в ООД презентации, создан каталог презентаций по речевому развитию («Транспорт», «Моя семья», «Где Мишка?» «У Лукоморья», «Викторина по сказкам», «Мой любимый город» ит.д.). Были организованы открытые занятия по познавательному – речевому развитию, в которых учитывались ФГОС ДО, возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы.

Опыт работы педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности освещался среди родительской и педагогической общественности в различных формах, среди них:

- педсовет – деловая игра: «Речь развиваем – интеллект повышаем»;
- были проведены консультации для педагогов «Формирование грамматического строя речи» (Тюленева Н.С.), «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Потапенко И.А.); «Познавательное-речевое развитие дошкольников» (Солдатова А.Е.); «Речевая готовность детей к школе» (Тюленева Н.С.)
- Были проведены следующие консультации для родителей: Игры для развития речи детей дошкольного возраста (Тюленева Н.С.); «Влияние речи родителей на развитие речи детей» (Придатко Н.Г.);

Анализ характеристики коммуникативных умений детей показал: дети владеют речевыми оборотами для установления контакта, присутствуют инициативность и адресность речи. Но необходимо отметить, что у детей, особенно среднего возраста, наблюдается разница в речевом развитии.

*Результаты работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности:*

В дошкольном образовательном учреждении:

- в детском саду организована воспитательно-образовательная работа по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской

деятельности. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

– в речевых центрах групп имеется разнообразная среда по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности, но её необходимо пополнить дидактическими играми, иллюстрационным материалом.

Вывод: задачи годового плана были выполнены в полном объёме. Работа педагогического коллектива детского сада по речевому развитию дошкольников ведётся на хорошем уровне.

Работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как своевременный прогноз отсроченных затруднений в развитии речи детей диктует необходимость раннего выявления детей с нарушениями речи и разработки адекватного коррекционного их обучения.

**Анализ четвертой годовой задачи:** развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами LEGO конструирования и технического моделирования.

Для обеспечения качественного выполнения этой задачи был организован:

– Семинар-практикум для педагогов по начальному техническому моделированию «От LEGO до космических ракет».

– Проведена консультация для родителей: «LEGO-конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста» (Солдатова А.Е.);

– Педагоги МБДОУ №9 приняли участие в семинаре практикуме «Инновационные педагогические технологии поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности». Где делились своим опытом в создании мультипликационных фильмов в детском саду;

– Открытый просмотр ООД Занятие по патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» с использованием инновационных технологий (Lego, ИКТ);

– Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность» (Кононова И.В.);

*Результаты работы по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования:*

В дошкольном образовательном учреждении:

– проведен анализ методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсов сети интернет по техническому моделированию;

– обогащено содержание развивающей предметно-пространственной среды в направлении детской изобретательности средствами конструирования и моделирования;

– повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития технического моделирования и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование;

– повышение интереса родителей к проблеме технического моделирования и технического творчества, организация активных форм работы с родителями и детьми.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

## **1.5 Анализ развития дошкольников по направлениям образовательных областей**

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса (уровни

овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям) на 2023-2024 учебный год

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Педагоги нашего учреждения много внимания уделяли умению детей произвольно управлять своим поведением, широко использовали основные мыслительные операции, развитие памяти, речи, физическое развитие детей.

Образовательные области группы	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>Младшая группа</b>	Н-13% С-63% В-24%	Н-31% С-55% В-14%	Н-7% С-54% В-39%	Н-20% С-63% В-17%	Н-2% С-46% В-52%	Н-14% С-70% В-16%	Н-10% С-42% В-48%	Н-28% С-65% В-17%	Н-11% С-42% В-47%	Н-28% С-65% В-17%
<b>Средняя группа</b>	В-30% С-55% Н-15%	В-54% С-46% Н-0%	В-23% С-60% Н-17%	В-51% С-47% Н-3%	В-23% С-60% Н-12%	В-59% С-41% Н-0%	В-31% С-60% Н-13%	В-63% С-37% Н-0%	В-30% С-45% Н-25%	В-45% С-45% Н-10%
<b>Старшая группа</b>	В-17% С-52% Н-31%	В-53% С-47% Н-0%	В-25% С-60% Н-15%	В-51% С-49% Н-0%	В-23% С-65% Н-12%	В-59% С-41% Н-0%	В-31% С-54% Н-15%	В-66% С-34% Н-0%	В-45% С-50% Н-5%	С-70% В-30%
<b>Подготовительная группа</b>	С-71% В-29%	С-93% В-7%	С-79% В-21%	С-91% В-9%	С-68% В-32%	С-89% В-11%	С-84% В-16%	С-97% В-3%	С-5% В-25%	С-95% Д-5%

Сравнительный анализ составлен на основе диагностического материала, необходимого для оценки развития каждого ребёнка.

Анализ мониторинга усвоения воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Сократилось число детей, имеющих затруднения в развитии. Этот показатель сократился благодаря организации индивидуального сопровождения данных воспитанников педагогами детского сада. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи, воздействие оздоровительной гимнастики, повлияло положительно на индивидуальное развитие дошкольников.

Видимым результатом работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР является то, как подготовлены выпускники к школе. По результатам мониторинга школьной готовности были получены следующие данные:

В мониторинге участвовали 20 человек подготовительной группы «Звездочка» и 5 человек старшей группы «Солнышко»

0 человека – низкий уровень готовности к школе (0 %)

13 человек – средний уровень готовности к школе (52%)

12 человек – высокий уровень готовности к школе (48%)



По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 100% детей имеют высокий и средний уровень готовности школе. Эти дети являются зрелыми для школьного обучения, они легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. Анализ педагогической диагностики уровня развития детей показал, что дети идут в школу подготовленными. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей достаточный объем и запас знаний об окружающем мире.

Дети умеют сравнивать, сопоставлять, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Готовность детей к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование: интеллектуальная, мотивационная готовность, социальная позиция школьника (умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение), физическое здоровье, выносливость, эмоциональная зрелость. Особую значимость при поступлении в школу играет уровень произвольности поведения ребенка как одной из предпосылок учебной деятельности, личностные характеристики, включающие особенности общения и эмоциональной сферы, наличие желания идти в школу, умение организовать свою двигательную активность, достаточная продолжительность и уровень умственной работоспособности.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании сказок, чтении стихов.

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе и адаптации выпускников, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

### **Коррекционная Работа**

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В старшей группе обучалось 10 детей с ОНР III, в подготовительной – 11 детей ОНР IV. Учителями логопедами оказывалась помощь 21 человеку.

После диагностики, было выявлено 7 детей, которые нуждаются в логопедической помощи. На основании заседания членов ППк 4 из них были направлены на прохождение ПМПк.

В конце учебного года было проведено итоговое логопедическое обследование с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающего в группе. В общеобразовательную организацию выпущено 12 детей. Из них 9 с исправленной речью, и 3 нуждающиеся в логопедической помощи. 8

детей было переведено из старшей группы в подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## 1.6 Работа с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье, согласно поставленным годовым задачам, которая осуществлялась исходя из годового плана работы детского сада и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

В годовом плане работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР были включены такие разделы по работе с родителями, как родительские собрания, консультации, фотовыставки, конкурсы, праздничные концерты, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР.

В течение учебного года были организованы родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды. Для родителей во всех группах были оформлены информационные стенды с динамично меняющимся материалом, уголки с советами специалистов, велись индивидуальные консультации, беседы, оформлялась наглядная информация: рекомендации, памятки, буклеты.

Педагоги регулярно привлекали родителей в подготовке к праздникам, участию в конкурсах. Состоялись следующие мероприятия совместно с родителями:

1. Выставки творческих работ: Выставка рисунков «Я расту и живу в России» ко дню государственного флага, выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенняя фантазия», выставка поделок ко Дню Победы «Ничто не забыто, никто не забыт»

2. Фотовыставки

3. Конкурс творческих работ «Чтоб не ссориться с огнём, нужно больше знать о нём!», конкурс на лучшее оформление группы к празднику «Новогодний серпантин».

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как в развлечении «Сказки золотой осени», «Новогодний утренник. Зимняя сказка», «Праздник, посвящённый международному женскому дню».

Благодаря участию родителей к подготовке к праздникам были организованы следующие мероприятия: праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Выпускной бал».

На протяжении всего времени функционирования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью коллектива. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях.

*Вывод:*

– большинство родителей принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности;

– взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным. Перспективные направления на следующий учебный год:

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- использование нетрадиционных форм работы с родителями.

### **1.7 Анализ хозяйственной деятельности**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. С целью обеспечения стабильной работы учреждения по сезонам были разработаны специальные мероприятия. Контроль по исполнению этих мероприятий осуществлялся администрацией и ответственными комиссиями профсоюзного комитета, о чем свидетельствуют акты проверок, приказы.

Совместными усилиями коллектива дошкольного учреждения и родителей воспитанников созданы надлежащие условия для того, чтобы детям в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР было уютно, интересно, чтобы они полноценно развивались по своим индивидуальным способностям.

Администрация и профсоюзный комитет постоянно уделяют большое внимание охране труда в дошкольном учреждении. Деятельность всех служб и подразделений осуществляется в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. В течении 2023-2024 учебного года в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР планомерно проводилась работа по безопасности жизнедеятельности дошкольников и персонала.

Контроль со стороны администрации за выполнением правил, требований по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР имеет комплексный характер:

- рассматривание вопросов по предупреждению детского и взрослого травматизма на совещаниях при заведующем, педагогических часах, педагогическом совете;
- систематическое проведение недель безопасности жизнедеятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия по охране и укреплению здоровья детей, безопасного проведения воспитательно-образовательной деятельности. Приказом заведующего в дошкольном учреждении назначены ответственные лица за обеспечение безопасности в детском саду, составлены планы работы по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса, разработаны документы и инструкции по действиям должностных лиц и персонала в случае угрозы, утвержден график дежурств сотрудников в рабочие и праздничные дни. В фойе и в групповых помещениях размещена наглядная агитация, дополнительный материал, памятки, папки-передвижки с инструкциями и консультациями по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи при травмах разного характера, памятки о поведении в случае артобстрела и террористических актов.

Регулярно осуществляется проверка помещений учреждения на отсутствие взрывоопасных и ядовитых веществ, проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания дошкольного учреждения. Ежедневно осуществляется утренний и вечерний осмотр здания и территории по обнаружению опасных предметов, ядовитых веществ, ядовитых растений и грибов, целостности ограждения, замков и т.д.

Согласно годовому плану в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР на достаточном уровне была организована и проведена летняя оздоровительная кампания. Совместными усилиями администрации ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР и родительского комитета созданы условия для оздоровления дошкольников в условиях детского сада: оборудованы игровые участки, с педагогами и родителями воспитанников проведены профилактические беседы, консультации по вопросам: закаливания детей в летний период, предупреждения детского травматизма, личной



безопасности взрослых и детей, инфекционных заболеваний, пищевых отравлений.

По результатам анализа работу коллектива ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР можно считать удовлетворительной. *Выводы:*

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2023-2024 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках районного, городского и республиканского значения.
3. По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год уровень подготовки детей к школе – высокий.
4. Состояние материально-технической базы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, условия воспитания и обучения детей улучшилось.

### **1.8 Перспектива на 2024-2025 учебный год:**

Для обеспечения стабильности функционирования и развития дошкольного учреждения необходимо выполнить ряд мероприятий и первоочередных задач:

1. Введение новых форм и приемов организации образовательной деятельности в детском саду в связи с модернизацией образования, условиями реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжать совершенствовать предметно-развивающее пространство ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР как одно из условий федерального государственного стандарта.

3. Продолжение работы с родителями и педагогами дошкольного учреждения на позициях педагогического сотрудничества и социального партнерства, поиска оптимальных форм взаимодействия ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь в ДОУ.

4. Продолжение работы по расширению и укреплению материально-технической базы, благоустройства территории, проведение озеленения территории.

Администрации ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР, необходимо организовать контроль за:

- самообразованием педагогов и повышением квалификации;
- охраной жизни и здоровьем детей;
- оснащением материально-технической базы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год.

Обеспечение целостного разностороннего развития личности дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, АОП ДО.

## ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2024-2025 уч. год

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### Задачи:

– Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

– Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

– Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

– Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Цели и поставленные годовые задачи будут решаться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и развивающей работы: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, просмотр открытых мероприятий, тематические проверки, выставки, смотры и конкурсы, мониторинг состояния здоровья воспитанников, реализацию проектов по различным направлениям работы с дошкольниками.

Деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР. будет направлена на внедрение в педагогический процесс современных технологий; повышение квалификации педагогов; повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

**II Раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**  
**2.1 Информационно-аналитическая деятельность**  
**ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР**

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	май - август	Заведующая Зарецкая И.В.
2.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая Зарецкая И.В.
3.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	май - август	Заведующая Зарецкая И.В., творческая группа
4.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	май - август	Педагоги ДОУ
5.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Зарецкая И.В.
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая Зарецкая И.В.
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Зарецкая И.В., педагоги ДОУ.
8.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая Зарецкая И.В.

## 2.2 Повышение теоретического уровня и профессиональной подготовки педагогов дошкольного образовательного учреждения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p>С целью повышения теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направить на курсы повышения квалификации:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2024 году –</li> <li>- в 2025 году-</li> </ul> </li> <li>- Сообщение о результатах обучения на курсах, методических новинках, опыте работы других ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД№ 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР.</li> <li>• Создание условий для выполнения послекурсовых задач педагогами:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить подборку методической литературы по теме работы;</li> <li>- оказать методическую помощь при разработке конспектов коллективных просмотров занятий;</li> <li>- помочь в обобщении опыта работы, оформлении аттестационных материалов.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Согласно плану ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»</p> <p>По окончании курсов в течение года</p> <p>Систематически</p>	<p>Зарецкая И.В.</p> <p>Зарецкая И.В.</p> <p>Зарецкая И.В.</p>	
2.	<p>С целью повышения эффективности педагогической деятельности осуществлять индивидуальное и групповое консультирование педагогов по запросам, плану работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД№ 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР.</p>	<p>Сентябрь-октябрь в течение года</p>	<p>Зарецкая И.В.</p>	

3.	С целью самообразования педагогов учреждения: - изучить нормативную базу дошкольного образования; - обзор статей периодических изданий, новинок методической литературы, интернет-ресурсов.	в течение года	Зарецкая И.В.	
4.	В целях оказания методической помощи систематически осуществлять контроль уровня ведения самообразования педагогов.	В течение года	Зарецкая И.В.	
5.	С целью качественного повышения профессионального мастерства педагогов: - Издать приказ по ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР о подготовке и проведении аттестации в 2024-2025 учебном году; - Изучить систему работы педагогов; - ознакомить педколлектив с результатами аттестации, анализом деятельности аттестационной комиссии.	июнь 2024  26.07.24  В соответствии графика аттестации	Зарецкая И.В.	
6.	С целью повышения качества реализации годовых задач в 2024-2025 учебном году создавать в группах микроклимат педагогики сотрудничества.	В течение года	Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК ДНР»	
7.	С целью повышения профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса: - проводить посещения занятий воспитателей и узких специалистов, - просмотр открытых мероприятий	В течение года	Зарецкая И.В.	
8.	Ознакомить педагогов с графиком проведения	09.2024 г	Зарецкая И.В.	

	метод объединений. Определить списки педагогов, которые будут посещать метод объединения, контролировать их посещения педагогами: - путем проведения собеседований; - сообщений на педчасах; - оформления конспектов занятий.			
9.	Доводить до сведения работников распоряжения, приказы, инструкции органов образования и руководства	В течение года	Зарецкая И.В	
10.	Способствовать творческим поискам педагогов, выявлять, изучать и внедрять в практику работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР инновационные технологии, передовой опыт.	В течение года	Зарецкая И.В.	

### 2.3 Направления работы по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отражения
1.	Зарецкая И.В.	Заведующая	Развитие управленческой культуры руководителя ДОО	Отчет перед общественностью
2	Солдатова А.Е.	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности	Оформление копилки педагогического мастерства
3.	Канищева Д.И.	Педагог-психолог	Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОО.	Коллективный просмотр
4.	Придатко Н.Г.	Инструктор по ФИЗО	Формирование стремления к здоровому образу жизни у дошкольников.	Творческий проект

5.	Виховская Ю.К.	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством национально-регионального компонента.	Мастер-класс
6.	Кононова И.В.	Воспитатель	Внедрение интерактивных методов в воспитательный процесс в детском саду.	Презентация ИКТ
7.	Придатко Н.Г.	Воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Мастер-класс
8.	Костылева Е.Ю	Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	Оформление копилки педагогического мастерства
9.	Козачек Е.А.	Воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Мастер-класс
10.	Алехина О.В.	Воспитатель	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.	Презентация ИКТ
11.	Потапенко И.А.	Учитель - логопед	Обучение творческому рассказыванию на занятиях по развитию речи в подготовительной группе	Коллективный просмотр
12.	Тюленева Н.С.	Учитель - логопед	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3–4 лет.	Коллективный просмотр

#### **2.4 План-график основных мероприятий по проведению аттестации в 2024-2025 учебном году**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	июль 2024	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2025 аттестационном году	Зарецкая И.В.
2.	июль 2024	Оформление аттестационного уголка	Зарецкая И.В.
3.	сентябрь 2024	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Зарецкая И.В.
4.	июль 2024	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации;	Зарецкая И.В.
5.	до сентября 2024	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации	Зарецкая И.В.
6.	Ноябрь 2024	Анализ итогов аттестации, подготовка отчетной и	Зарецкая И.В.

**III Раздел. Организационно-педагогическая работа**  
**3.1 Педагогические советы**

№	Тема	Ответственный	Дата проведения
1	<p><b><u>Педагогический совет № 1 – установочный</u></b>  <b>Тема:</b> «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»  <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.  Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</li> <li>– Аналитическая справка «Анализ работы в летний оздоровительный период».</li> <li>– Подготовка документации к новому учебному году.</li> <li>– Смотр готовности групп к новому учебному году.</li> <li>– Разработка планов на 2024-2025 учебный год.</li> </ul> <p>План проведения:  1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.  2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.  3. Утверждение локальных актов по образовательной деятельности  4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>	Заведующий	29.08.2024
2	<p><b><u>Педагогический совет № 2 – тематический</u></b>  <b>Тема:</b> Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности  <b>Цель:</b> повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.  Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке:</p>	Заведующий Зарецкая И.В.  учитель-логопед Тюленева Н.С.  Заведующий Зарецкая И.В.	15.11.2024



	<p>«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум»</p> <p>Подготовительная работа: Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	<p>Учитель-логопед Потапенко И.А.</p> <p>воспитатель Кононова И.В. Учителя-логопеды Тюленева Н.С., Потапенко И.А.</p>	
3	<p><b><u>Педагогический совет №3 – тематический</u></b> <b>Тема:</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». <b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>Деловая игра-практикум с педагогами ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	<p>Заведующий Зарецкая И.В.</p> <p>Воспитатель Виховская Ю.К.</p> <p>Воспитатель Козачек Е.А.</p> <p>Воспитатель Виховская Ю.К.</p> <p>Заведующий Зарецкая И.В.</p> <p>Педагоги</p>	14.02.2024

4	<p><b><u>Педагогический совет № 4 – итоговый</u></b>  <b>Тема:</b> «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»  <b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.  <b>План:</b>  1. Анализ работы педагогического коллектива за год.  3. Анкетирование педагогических работников ДОУ с целью комплексного оценивания педагогической деятельности аттестуемых педагогов. (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительной группы.</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физ - ре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:  семинары (по плану);  аналитические справки по результатам работы за 2024-2025 учебный год</p>	Заведующий Зарецкая И.В.	30 мая 2025
---	---	-----------------------------	----------------

### 3.2 Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p align="center"><b>Семинар-практикум «ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ».</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов взаимодействия детского сада и семьи.</li> <li>2. Выделить как традиционные, так и новые активные формы работы с родителями с участием детей.</li> </ol> <p><i>Практическая часть:</i></p>	25.10.2024	<p>воспитатель Козачек Е.А.</p> <p>Алехина О.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог.</p> <p>2. Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению.</p> <p>3. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.</p> <p>4. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.</p>		
2.	<p><b>Семинар-практикум для педагогов «Включение LEGO конструирования в образовательный процесс».</b></p> <p><b>Цель:</b> заинтересовать, повысить компетентность педагогов по использованию конструктора LEGO в педагогической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Применение технологии LEGO-конструирования для развития конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников.</p> <p>2. Обобщение опыта работы педагогов в использовании LEGO-конструирования в ДОУ.</p> <p>3. Формирование у педагогов потребности в профессиональном саморазвитии, использование новых форм и методов работы в организации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Основные направления обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «LEGO - конструирование в ДОУ - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»;</li> <li>• «Наглядное моделирование объектов реального мира средствами конструктора LEGO».</li> <li>• LEGO-конструирование эффективное средство в формировании коммуникативных умений и навыков у детей дошкольного возраста.</li> <li>• Обмен мнениями по теме семинара</li> </ul>	24.01.2024	<p>воспитатель Солдатова А.Е.</p> <p>воспитатель Костылева Е.Ю.</p> <p>Учитель-логопед Потапенко И.А.</p>

### 3.3 Консультационная служба

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Современные образовательные технологии в ДОУ»	Сентябрь	Зарецкая И.В.
2.	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	Сентябрь	Педагог – психолог Канищева

			Д.И.
3.	«Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные квесты»	Октябрь	Кононова И.В.
4.	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Придатко Н.Г.
5.	«Дидактические игры в изобразительной деятельности»	Ноябрь	Костылева Е.Ю.
6.	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Ноябрь	Учитель-логопед Тюленева Н.С.
7.	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Февраль	Козачек Е.А.
8.	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Учитель-логопед Потапенко И.А.
9.	«Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Февраль	Алехина О.В.
10.	«Познавательно-речевое развитие дошкольников»	Апрель	Солдатова А.Е.
11.	«Трудовое воспитание как средство социализации личности дошкольника»	Май	Виховская Ю.К.
12.	«Речевая готовность детей к школе»	Май	Учитель-логопед Потапенко И.А.

### 3.4 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Срок	Ответственный	Справка о выполнении
1.	Открытый показ «Развлечение «Друзят мальчики и девочки» (2 младшая группа)	Октябрь	Кононова И.В.	
2.	Открытый показ НОД «Ваза с осенними листьями (оригами)» (Подготовительная к школе группа)	Ноябрь	Костылева Е.Ю.	
3.	Открытый показ «Опыты и эксперименты с водой» (Средняя группа)	Декабрь	Виховская Ю.К.	
4.	Открытый показ «В гости к Айболиту» (старшая группа)	Январь	Алехина О.В.	
5.	Открытый показ «Web-квест «По страницам затерянной книги» (Старшая группа)	Февраль	Солдатова А.Е.	
6.	Открытый показ. НОД «Цветик - речецветик» с использованием ИКТ для детей подготовительной группы	Февраль	Учитель – логопед Потапенко И.А.	
7.	Открытый показ. НОД «Моя мама лучшая на свете» для детей II младшей группы	Март	Учитель – логопед Тюленева Н.С.	
8.	Открытый показ. НОД «Космическое путешествие» для детей старшей группы	Апрель	Педагог-психолог Канищева Д.Ю.	
9.	Открытый показ «Пересказ русской народной сказки» для детей II младшей группы	Апрель	Придатко Н.Г.	
10.	Открытый показ «Математика для малышей» (Средняя группа)	Май	Козачек Е.А.	

### 3.5 План работы творческой группы

#### По направлению: «Улучшении качества образования»

**Цель:** объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

#### **Задачи:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

#### **Состав творческой группы:**

Руководитель творческой группы: Зарецкая И.В.;

Члены комиссии:

- Придатко Н.Г. - воспитатель;
- Кононова И.В.– воспитатель;
- Канищева Д.Ю.– педагог-психолог;
- Потапенко И.А.- учитель-логопед;
- Тюленева Н.С.-учитель-логопед;

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2021-2022 уч.год.	Члены Т.Г.
2	Сентябрь	Структура, содержание, цели и задачи рабочих планов педагогов ДОУ	Члены Т.Г.
3	Сентябрь- Октябрь	Помощь в оформлении зала и сада к утренникам. Обсуждение сценариев осенних тематических праздников	Члены Т.Г.
4	Октябрь	Осеннее развлечение «Золотая осень»	Члены Т.Г.
5	Ноябрь	Досуг, посвященный празднованию Дня народного единства.	Члены Т.Г.
6	Декабрь	Оказание помощи в организации и проведении выставки на зимнюю тематику в ДОУ	Члены Т.Г.
7	Декабрь	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала.	Члены Т.Г.
8	Декабрь	Праздник путешествие в новогоднюю сказку.	Члены Т.Г.
9	Февраль- март	Организации и проведении выставки рисунков, посвященных празднованию 23 февраля и 8 марта.	Члены Т.Г.
10	Февраль	Масленица	Члены Т.Г.

11	Март 01.03.22- 04.03.22	Организация тематического праздника посвященного празднованию 8 марта. Оформление музыкального зала.	Члены Т.Г..
12	Апрель	Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе	Члены Т.Г.
13	Апрель	Кукольный спектакль «берегите планету	Члены Т.Г.
14	Апрель	Развлечение День Космонавтики	Члены Т.Г.
15	Май	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы – 9 мая	Члены Т.Г.
16	Май	Проект «Георгиевская лента»	Члены Т.Г.
17	Май	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2025-2026 учебный год.	Члены Т.Г.

Разработан творческой группой по внедрению в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР

### 3.6 Смотры, конкурсы, выставки

№	ТЕМА	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Смотр-конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Август	Администрация	
2.	Выставка «Трудовой Донбасс» Выставка «Донбасс помнит и чЛюди прославившие Донбасс» (к 81-ей годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков)	Сентябрь	Костылева Е.Ю.	
3.	Фотовыставка «День пожилого человека» (выставка фотографий старшего поколения, забота о них) ко Дню пожилого человека	27.09.2024- 17.10.2024	учитель-логопед Тюленева Н.С.	
4.	Выставка рисунков «Мои любимый педагог» ко дню учителя	04.10.2024- 11.10.2024	Виховская Ю.К.	
5.	Акция «А будет день, когда исчезнут войны...» ко дню Белых Журавлей	17.10.2022- 25.10.2022	Придатко Н.Г.	
6.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Дети – за безопасность!»	Октябрь	Козачек Е.А.	
7.	Конкурс осенних поделок: «Осенняя фантазия»	Октябрь	педагоги	
8.	Акция ко Дню народного единства «Давайте жить дружно!»	04.11.2024	Педагог – психолог Канищева Д.Ю.	
9.	Акция: «С заботой о птице любовь к родной природе родится!»	Декабрь	Кононова И.В.	
10.	Конкурс совместных работ детей и родителей «Новогодний серпантин».	01.12.2024- 30.12.2024	педагоги	
11.	Смотр групп на лучшее новогоднее оформление.	19.12.2024	Администрация	
12.	Фотоконкурс «Остановись мгновение»	Январь	педагоги	
13.	Книжная выставка «Родной язык, как ты прекрасен» (к Международному дню родного языка)	Февраль	Учитель-логопед Потапенко И.А.	
14.	Конкурс-выставка стенгазет, посвященных празднику 23 февраля «День защитника отечества»	Февраль	Администрация	
15.	Выставка детского рисунка: «Я рисую маму».	Март	педагоги	
16.	Мини- музей космонавтики «Вперед к звёздам»	Апрель	Придатко Н.Г.	
17.	Выставка поделок ко Дню Победы «Ничто не забыто, никто не забыт»	Май	Солдатова А.Е.	
18.	Конкурс «Самый красивый цветник»	май	Администрация	



#### IV Раздел. Изучение и контроль деятельности ГКДОУ

Цель работы по реализации: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ГКДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации ГКДОУ по контролю на 2024-2025 учебный год</p> <p>Контроль за функционированием ГКДОУ в целом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за воспитательно-образовательной работой в ГКДОУ</li> <li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li> <li>• Контроль за состоянием материально – технического состояния ГКДОУ</li> </ul>	в течение года	Заведующий,  Ермак А.И. Завхоз Стукова Е.К.
2	<p><b><u>Оперативный контроль</u></b></p> <p>Цель: выявление уровня педагогического мастерства в работе педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР</p>	в течение года	Заведующий, Зарецкая И.В.
3	<p><b><u>Тематическая проверка старшая группа</u></b></p> <p>Цель: выявление состояния работы в старшей группе по нравственно патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста</p>	12.10.2024 по 15.10.2024	Заведующий Зарецкая И.В.
4	<p><b><u>Комплексная проверка в подготовительной группе</u></b></p> <p>Цель: выявление готовности детей к обучению в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за уровнем реализации программы,</li> <li>• контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу.</li> </ul>	19.05.2025 - 23.05.2025	Заведующий Зарецкая И.В. Педагог-психолог Канищева Д.И.

**V Раздел. Организационно-педагогическая работа**  
**5.1 Взаимодействие дошкольного учебного учреждения с семьей и общественностью**

**Цель:** оптимизация взаимодействия педагогов с родителями для выполнения требований Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обновление содержания, задач сотрудничества педагогов и родителей, условий оптимизации процесса.

**Задачи:**

1. Привлечь семью к активному участию в мероприятиях ГКДОУ, формировать чувство принадлежности к коллективу ГКДОУ как коллективу единомышленников.
2. Оказание методической помощи по различным вопросам воспитательно-образовательной работы.
3. Всесторонне изучать состояние, статус семей с помощью таких методов, как: наблюдение, беседа, выполнение ребенком практической задачи в присутствии родителей, посещение семьи, анкетирование.
4. Изучение запросов родителей, адаптация воспитательно-образовательной работы МБДОУ к запросам родителей, потребностям ребенка.
5. Привлекать к сотрудничеству с целью создания необходимых условий для развития и жизнедеятельности воспитанников.

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

№	Тема	Дата	Ответственный	Справка о выполнении
<i>Общие родительские собрания</i>				
1	<p><b>Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада</b>  <b>Цель:</b> ознакомление родителей воспитанников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР с организацией воспитательно - образовательного процесса в ГКДОУ на 2024-2025 учебный год, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.</p> <p>1. Ознакомление родителей с планом работы коллектива детского сада на текущий учебный год. Условия сохранения физического и психического здоровья детей в детском саду и семье.                  2. Особенности адаптационного периода в детском саду.                  3. Оптимальная модель педагогического взаимодействия в дошкольной организации.                  4. Утверждение состава родительского комитета детского сада.</p>	Сентябрь	<p>Зав. ГКДОУ</p> <p>Педагог-психолог Канищева Д.И.</p> <p>Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.</p>	

	5. Организация питания в детском саду.		Старшая медсестра Ермак А.И..	
2.	<p><b>«По страницам прошедшего учебного года».</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов работы детского сада за прошедший учебный год.</p> <p>1.Ознакомление коллектива родителей с итогами образовательной работы за прошедший учебный год.</p> <p>2.Выявить мнение родителей о работе детского сада в текущем учебном году;</p> <p>3.Определить пути совершенствования работы ГКДОУ в следующем учебном году (по запросам родителей).</p> <p>4. Отчет работы родительского комитета.</p>	Май	<p>Зарецкая И.В.</p> <p>Педагог-психолог Канищева Д.И.</p> <p>Зарецкая И.В.</p> <p>члены род.комитета</p>	

### 5.2 Консультации для родителей

№	Содержание	Срок	Ответственный	Справка о выполнении
1.	«Режим дня жизни детей в детском саду и дома»	Сентябрь	Алехина О.В.	
2.	Практикум для родителей дошкольников «Развитие мелкой моторики рук»	Октябрь	Тюленева Н.С. учитель-логопед	
3.	Как научить ребенка личной безопасности на улицах	Ноябрь	Кононова И.В.	
4.	Театральная деятельность в детском саду	Декабрь	Придатко Н.Г.	
5.	«Как провести новогодние каникулы с пользой для ребенка»	Декабрь	Солдатова А.Е.	
6.	«Развиваем логическое мышление с помощью занимательных игр»	Январь	Костылева Е.Ю.	
7.	Развитие дружеских отношений в игре.	Февраль	Виховская Ю.К.	
8.	О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет	Март	Учитель-логопед Потапенко И.А.	
9.	О роли матери и отца в семейном воспитании ребёнка.	Апрель	Козачек Е.А.	
10.	Психологическая готовности ребенка к школе.	Май	Педагог-психолог Канищева Д.И.	

### 5.3 Групповые родительские собрания

#### Группа младшего дошкольного возраста «Звездочка»

№	Содержание	Срок	Ответственный	Справка о выполнении
1.	<p><b>«Давайте познакомимся»</b></p> <p>1. Знакомство с программой ГКДОУ</p> <p>2. «Кризис 3-х лет»</p> <p>3. Организация посещаемости детей в ГКДОУ, питание</p> <p>4. Выборы родительского комитета</p>	Сентябрь	<p>Воспитатели Педагог-психолог Канищева Д.И.</p> <p>ст. медсестра Ермак А.И.</p> <p>Воспитатели</p>	
2.	<p><b>«Чему мы научились за год»</b></p> <p>1. Итоговые показатели результатов образовательных областей.</p> <p>2. Подготовка участка к летнему периоду</p> <p>3. О летнем отдыхе детей: безопасность в природе, быту, ППД</p> <p>4. Отчет о проделанной работе родительского комитета</p> <p>5. Разное</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, Председатель РК Воспитатели,</p> <p>Председатель РК</p> <p>Воспитатели.</p>	

#### Группа среднего дошкольного возраста «Капитошка»

№	Содержание	Срок	Ответственный	Справка о выполнении
1.	<p><b>«Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»</b></p> <p>1. Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет</p> <p>2. Знакомство с задачами и особенностями образовательной работы средней группы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.</p> <p>3. Учимся видеть успехи и неудачи ребенка.</p> <p>4. Организация питания в ГКДОУ</p> <p>5. Выборы родительского комитета</p>	Сентябрь	<p>Воспитатели, Педагог-психолог Канищева Д.И. воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>ст. медсестра Ермак А.И. Воспитатели</p>	

2.	<p><b>«Игра с ребенком в жизни семьи».</b></p> <p>1. Возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.</p> <p>2. Знакомство с каталогом развивающих игр для организации в домашних условиях.</p> <p>3. Гармонизация детско-родительских отношений через игровую деятельность.</p> <p>4. Отчет родительского комитета</p>	Май	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Канищева Д.И. председатель РК</p>	

### Старшая группа «Радуга»

№	Содержание	Срок	Ответственный	Справка о выполнении
1.	<p><b>«Организационное собрание»</b></p> <p>1. Беседа «Знакомство с годовыми задачами. Особенности развития детей шестого года жизни».</p> <p>2. Консультация психолога «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>3. Консультация медицинской сестры «Режимные моменты в ДОО», организация питания</p> <p>4. Выбор родительского комитета.</p> <p>5. Разное.</p>	Сентябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Канищева Д.И. ст. медсестра Ермак А.И.</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>	
2.	<p><b>«Итоговое собрание».</b></p> <p>1. Подведение итогов за прошедший учебный год</p> <p>2. Консультация заведующей ГКДОУ «Взаимосвязь общественного и семейного воспитания – приоритетное направление работы учреждения»</p> <p>3. Консультация «Игры с детьми на отдыхе в летний период».</p> <p>4. Отчет родительского комитета.</p> <p>5. Разное</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Зарецкая И.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Председатель РК Воспитатели</p>	

## Подготовительная группа

### «Солнышко»

№	Содержание	Срок	Ответственный	Справка о выполнении
1.	<p><b>«Ваш ребёнок - будущий школьник»</b></p> <p>1. Возрастные психофизиологические особенности развития детей 6-7 лет</p> <p>2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями по программе ДОУ для детей подготовительной группы.</p> <p>3. Особенности организации режимных моментов и питания детей в группе.</p> <p>4. Выборы родительского комитета.</p>	Сентябрь	<p>Педагог-психолог Канищева Д.И.</p> <p>Воспитатели</p> <p>ст. медсестра Ермак А.И.</p> <p>Воспитатели</p>	
2.	<p><b>«Первый раз в первый класс!»</b></p> <p>1. Психолого-педагогическая готовность к школе. Кризис 7 лет.</p> <p>2. Развитие музыкальных и творческих способностей детей 7 лет.</p> <p>3. Результаты индивидуальной диагностики детей подготовительной к школе группы на конец учебного 2024-2025 учебного года.</p> <p>4. Отчет родительского комитета о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.</p>	Май	<p>Педагог-психолог Канищева Д.И. педагоги</p> <p>Воспитатель</p> <p>Председатель РК</p>	

### 5.4 Работа ГКДОУ с родителями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ГКДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год.	август	Педагоги ГКДОУ
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги МБДОУ, психолог
3	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ГКДОУ	сентябрь	Заведующий Зарецкая И.В.
4	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление папок-передвижек, стендов:</li> <li>- по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- по вопросам оздоровительной работы;</li> <li>- по вопросам организации питания.</li> </ul>	в течение года	Педагоги ГКДОУ

5	<p><u>Выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление праздничных газет и поздравлений</li> <li>• Оформление фотовыставок: - фотовыставка «День пожилого человека» (выставка фотографий старшего поколения) ко Дню пожилого человека; - фотоконкурс «Остановись мгновенье»</li> <li>• Оформление выставок детских работ: - выставка «Трудовой Донбасс»; - выставка «Люди, прославившие Донбасс» (к 81-ей годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков); - выставка совместного творчества детей и родителей «Дети - за безопасность!»; - выставка поделок ко Дню Победы «Ничто не забыто, никто не забыт»</li> </ul>	в течение года	Педагоги ГКДОУ
6	<p><u>Конкурсы (с родителями)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс осенних поделок: «Осенняя фантазия»;</li> <li>• Конкурс совместных работ детей и родителей «Новогодний серпантин».</li> </ul> <p><u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучшее оформление группы к новому учебному году;</li> <li>• Смотр групп на лучшее новогоднее оформление;</li> <li>• Лучшая стенгазета, посвященная празднику 23 февраля «День защитника Отечества»;</li> <li>• Конкурс «Самый красивый цветник»</li> </ul>	декабрь март	Воспитатели ГКДОУ
7	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний»</li> <li>• «Сказки золотой осени»</li> <li>• «День белых журавлей»</li> <li>• «Новогодний утренник. Зимняя сказка»</li> <li>• «Рождественские забавы»</li> <li>• «День русского языка»</li> <li>• «Праздник, посвященный дню защитника Отечества»</li> <li>• «Праздник, посвященный международному женскому дню», «Широкая масленица»</li> <li>• «День смеха»,</li> <li>• «Весенний праздник»</li> <li>• «Праздник, посвященный Дню Победы»</li> <li>• «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь  февраль  март  апрель  май  июнь	Педагоги ГКДОУ
8	<u>Проектная деятельность</u>		

	<p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий и внедрение в образовательный процесс ГКДОУ»</li> <li>• «Берегите первоцветы»</li> <li>• «Огород на окне»</li> </ul>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>март-апрель февраль</p>	<p>Педагоги ГКДОУ</p>
9	<p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботниках</li> <li>• Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории ГКДОУ</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Завхоз Педагоги ГКДОУ</p>



**VI Раздел. Мероприятия по реализации права детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования.**  
(неохваченные дети)

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создание банка данных детей, не охваченных общественным дошкольным воспитанием.	сентябрь	Педагог-психолог Канищева Д.И..	
2.	Изучение спроса населения. Посещение семей, в которых дети не охвачены общественным дошкольным воспитанием, с целью приглашения их в детский сад и вручения визиток-приглашений с информацией о работе ГКДОУ.	октябрь	Педагоги ГКДОУ	
3.	Организация и проведение Дня открытых дверей «Добро пожаловать в «Теремок» с информацией специалистов дошкольного образования об организации учебно-воспитательной работы с детьми согласно ГОС ДО ДНР.	октябрь	Зарецкая И.В.	
4.	Видео экскурсия по ГКДОУ, видео материалы занятий узких специалистов (логопеда, психолога). Просмотр выставки дидактических пособий, методической литературы для работы с детьми. В режиме онлайн на сайте дошкольного учреждения.	ноябрь	Потапенко И.А.	
5.	Организация консультационной службы для родителей с целью предоставления рекомендаций специалистами ГКДОУ: заведующим, логопедом, старшей медсестрой, педагогом-психологом. В режиме онлайн на сайте дошкольного учреждения.	В течение года	воспитатели всех возрастных групп	
6.	Встреча за круглым столом с родителями, дети которых не посещают ГКДОУ. - Ознакомление родителей с государственными документами, регламентирующими развитие образования в республике.	май 2025	Заведующий Зарецкая И.В.	

**6.1 ПЛАН совместных мероприятий по обеспечению взаимодействия ГКДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР и  
ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК»**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованием.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- Организация совместных мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Воспитатели, уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: – Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	Воспитатели, уч. нач. классов
6	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Педагог- психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями.	В течение года	воспитатели
2	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников В контактной группе детского сада и школы	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов
3	Анкетирование родителей «Ваш ребенок»	Январь	воспитатели, учителя

	скоро станет первоклассником».		нач. классов
4	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
5	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Написание характеристик учителем-логопедом на школьников	в течение года	Учитель-логопед
4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, школа!»	май	воспитатели

## VII Раздел. Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Пополнить методический кабинет наглядными пособиями: картины, демонстрационный материал, лэпбуками, образцами с аппликации, рисование, конструирование и др.	В течение года	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.	
2	Составить режим дня на учебный год	Сентябрь	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.	
3	Составить сетку занятий на учебный год	Сентябрь	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.	
4	Обновить тематическое блочное планирование воспитательно-образовательной работы	Сентябрь	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.	
5	Подбор методической литературы по оказанию психолого-педагогической помощи в период адаптации ребенка к условиям детского сада	Сентябрь	Педагог – психолог Канищева Д.И.	
6	Подбор литературы и написание методических рекомендаций по обеспечению психологического здоровья и психологической безопасности воспитанников.	сентябрь октябрь	Педагог – психолог Канищева Д.И.	
7	Выставка литературы «Организация месячника безопасности в ГКДОУ»	Сентябрь	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.	
8	Оформить уголок «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.	
9	Активно участвовать в методических мероприятиях, проводимых в районе, городе, Республике	Систематически	педагогический коллектив ГКДОУ	
10	Обеспечение методическими рекомендациями по реализации образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР	октябрь	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.	
11	Подбор диагностического инструментария психологической комфортности пребывания детей в группах.	ноябрь	Педагог-психолог Канищева Д.И.	
12	Методические рекомендации по организации игровой деятельности в режимные моменты	декабрь	Педагоги ГКДОУ.	
13	Подбор литературы по организации работы с родителями, традиционные и инновационные формы работы.	январь	Педагоги ГКДОУ	

14	Реставрация картин. Пополнить подборку сюжетных и предметных картинок для составления различного вида рассказов. Подготовить методические рекомендации по их использованию	Январь-февраль	педагогический коллектив ГКДОУ	
15	Написание методических рекомендаций организации работы по формированию безопасности жизнедеятельности.	Февраль-март	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В.	
16	Подбор литературы, направленной на личностно-ориентированную модель воспитания «Каждый ребенок – это неповторимая индивидуальность»	В течение года	Педагог-психолог Канищева Д.И.	
17	Выставка литературы по трудовому воспитанию детей. Написание методических рекомендаций по организации детского труда в природе и в быту	апрель	Педагоги ГКДОУ	
18	Модель социально- педагогической компетентности педагога	Май	Зав. ГКДОУ Зарецкая И.В	

### 7.1 Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновить содержание и оформление развивающей образовательной среды согласно возрасту детей.	Сентябрь	Педагоги ГКДОУ	
2	Обновить инструментарий для занятий согласно всем образовательным линиям развивающей направленности.	Сентябрь	Педагоги ГКДОУ.	
3	Дополнить нестандартное оборудование по физическому воспитанию детей, обновить мешочки с песком.	Октябрь	Педагоги ГКДОУ,	
4	Приобрести картины, наборы наглядности согласно образовательным областям.	В течение года	Заведующий ГКДОУ	
5	Продолжать упорядочивать материалы библиотеки и медиатеки, видеотеки согласно образовательным областям, требований программы дошкольного образования.	В течение года	Педагоги ГКДОУ	

6	Обновить содержание тематических папок современными материалами-теоретическими и практическими-согласно образовательным областям.	В течение года	Педагоги ГКДОУ	
7	Заготовить природный материал для занятий изобразительной деятельностью, ручным трудом, конструированием.	Сентябрь	Педагоги ГКДОУ	
8	Обновить материалы в родительских уголках согласно рекомендации программы.	Ежеквартально	Педагоги ГКДОУ	
9	Обновить инструментарий для организации экспериментальной деятельности детей, создать необходимые условия для экспериментирования в каждой группе.	В течение года	Педагоги ГКДОУ	
10	Обновить уголки наглядной агитации для родителей и персонала - «Безопасность жизнедеятельности», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Охрана труда», «Родительский уголок», «Врач предупреждает», стенд -выставку детских работ.	В течение года	Заведующий Зарецкая И.В.	

### VIII Раздел. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Административный контроль</b>				
1.	Осуществить комплектование групп в соответствии с возрастом детей.	август	Заведующий	
2.	Проверка готовности групп к новому учебному году.	август	Заведующий, завхоз, председатель ПК	
3.	Осуществить комплектование ГКДОУ педагогическими и техническими кадрами.	сентябрь	Заведующий	
4.	Составление и утверждение графиков работы, согласование с ПК	До 02.09.2024	заведующий председатель ПК	
5.	Проведение педагогических советов.	согласно плана	Заведующий	
6.	Проведение производственных совещаний	согласно плана	заведующий	
7.	Аттестация педагогических работников	согласно плана	Заведующий	
8.	Подача заявок на прохождение курсов повышения квалификации	сентябрь	Заведующий	
9.	Проведение родительских собраний.	согласно плана	Заведующий, педагоги	
10.	Анализ детского питания в ГКДОУ.	ежемесячно	Старшая медсестра	
11.	Контроль выполнения служебных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка	систематически	Заведующий	
12.	Тарификация работников.	август	Заведующий	
13.	Работа с трудовыми книжками, личными карточками, делами.	систематически	Заведующий	
14.	Годовые отчеты.	январь	Заведующий	
15.	Обеспечение своевременного прохождения медосмотров работниками ГКДОУ.	январь июль	Старшая медсестра	
16.	Организация весенних, осенних работ на цветниках, огородах.	В течение года	Старший воспитатель	
17.	Обеспечение ГКДОУ необходимым инвентарем. Изучение сотрудниками ГКДОУ Правил внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь- ноябрь	Завхоз	
18.	Контроль за готовностью	декабрь	Заведующий,	

	ГКДОУ к зимнему периоду.		завхоз, председатель ПК	
19.	<p>Контролировать работу кладовщика по своевременному завозу, хранению продуктов питания, соблюдение сроков реализации, входного контроля качества продуктов.</p> <p>Контролировать работу поваров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закладки продуктов питания;</li> <li>- Качество приготовления блюд;</li> <li>- Технология приготовления блюд;</li> <li>- Нормы выдачи порций в группы;</li> <li>- Соблюдение санитарно-гигиенических требований при обработке продуктов питания;</li> <li>- Выполнение инструкций по ОТ.</li> </ul>	<p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий, старшая медсестра</p>	
20	<p>Контролировать работу завхоза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономичного использования моющих и чистящих средств;</li> <li>- За своевременным ремонтом мебели и сантехнического оборудования;</li> <li>- За выполнением режима экономии воды и тепла (по лимитам)</li> <li>- Своевременной подготовки системы отопления;</li> <li>- Проверки состояния электрооборудования и электропроводки;</li> <li>- Своевременного завоза песка (для посыпки дорожек зимой).</li> </ul>	<p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий</p>	
21	<p>Контролировать работу старшей медсестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение бракеражной документации;</li> <li>- Ведение медицинской документации;</li> <li>- Своевременное приобретение медикаментов и сроки их использования;</li> <li>- Своевременное</li> </ul>	<p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий</p>	



	обследование детей, проведение прививок.			
22	Проверять качество уборки помещений и территории ГКДОУ.	еженедельно	Заведующий, старшая медсестра	
23	Контролировать работу прачечной: - Наличие и соблюдение графика смены белья, качество стирки белья -Соблюдение норм расходов моющих средств; -Сохранность оборудования; -Выполнение инструкций по ОТ.	еженедельно	Заведующий, старшая медсестра	
<b>Укрепление материальной базы</b>				
24.	Подготовка ГКДОУ к зимнему периоду: - Осуществить утепление окон и дверей; - Проверить исправность отопительной системы, горячего водоснабжения, счетчиков тепла и горячей воды; - Провести промывку и опрессовку отопительной системы; - Обеспечить ГКДОУ инвентарем для зимних работ; -Систематически проводить очистку территории от снега, кровли от сосулек	Сентябрь-ноябрь  Ноябрь  Ноябрь-март	Завхоз	
25.	Благоустройство территории.	Систематически	Завхоз	

26.	<p>Обеспечить подготовку к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Покрасить оборудование на игровых и спортивной площадках;</li> <li>- Завезти песок для игр детей;</li> <li>- обновить аптечки в каждой возрастной группе;</li> <li>- обновить оборудование для проведения закаливающих процедур;</li> <li>- Отремонтировать прогулочные павильоны, игровое оборудование;</li> <li>- Систематически следить за эстетическим оформлением территории ГКДОУ;</li> </ul> <p>высадить рассаду цветов и овощей.</p>	Апрель-май	Заведующий, завхоз	
<b><i>Финансово хозяйственная деятельность</i></b>				
27.	<p>Контролировать своевременное ведение и предоставление необходимой документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Табелей на зарплату; табелей ежедневного посещения детей;</li> <li>- Накопительные ведомости по питанию детей;</li> </ul>	Ежемесячно	Заведующий Ст.медсестра	
28.	Утверждение штатного расписания, сметы	Август-сентябрь	Заведующий	
29.	Проведение инвентаризации, списания непригодного имущества. средств.	Согласно плана	Завхоз	
<b><i>Общее собрание</i></b>				
30	<p>1.Отчет руководителя по вопросам уставной деятельности ГКДОУ</p> <p>2.Отчет и выборы совещательных органов управления ГКДОУ: Совет ГКДОУ, Совета по вопросам питания, Комиссии ОТ.</p> <p>3.О мерах по совершенствованию организации деятельности ГКДОУ, организации питания детей, укреплению материально-технической базы ГКДОУ.</p>	Согласно графика	Заведующий	

### 8.1 Производственные совещания

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отражения
1.	<p>Итоги оздоровительной кампании.</p> <p>1.1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы служб. Должностные обязанности работников ГКДОУ.</p> <p>1.2. Готовность к новому учебному году; задачи на новый учебный год.</p> <p>1.3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда.</p> <p>1.4. Организация питания детей в летний период.</p> <p>1.5. Разное.</p>	Сентябрь	<p style="text-align: center;">Заведующий завхоз</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра</p>	
2.	<p>2.1. Анализ заболеваемости детей за 2020 год.</p> <p>2.2. Анализ организации питания в ГКДОУ и контроль за его качеством.</p> <p>2.3. Утверждение графика отпусков на 2021 год.</p> <p>2.4. О мерах по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности в зимний период.</p> <p>2.5. Рациональное использование тепло- и энергоресурсов. Анализ пожарной безопасности и выполнения мер безопасности на рабочих местах.</p> <p>2.6. Разное.</p>	Январь	<p style="text-align: center;">заведующий Старшая медсестра завхоз председатель ПК</p>	
3.	<p>3.1. Подготовка к летней оздоровительной кампании. Организация питания детей в летний оздоровительный период.</p> <p>3.2. Задания для оснащения образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>3.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ГКДОУ.</p> <p>3.4. Анализ санитарного состояния.</p>	Май	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра</p>	

## IX Раздел. Охрана жизни и здоровья детей

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Примечание
1.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, май	Заведующий	
2.	Включение в занятия по всем направлениям жизнедеятельности вопросов по следующей тематике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если ты один дома;</li> <li>• Правила пользования электроприборами;</li> <li>• Как защитить себя от чужих людей;</li> <li>• Правила поведения на воде, в лесу;</li> <li>• Ядовитые растения и грибы;</li> <li>• Зачем мы моем руки.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
3.	Организация выставок для работников и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературы по теме ОБЖ;</li> <li>• Выставка детских рисунков.</li> </ul>	1 раз в квартал	воспитатели	
4.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре общения, безопасности жизнедеятельности, ведению здорового способа жизни.	Постоянно	Воспитатели	
5.	Проведение развлечений для детей по проблеме ОБЖ.	Согласно плана	Воспитатели	
6.	Проведение «Недели безопасности ребенка» в ГКДОУ с комплексной объектовой тренировкой	Согласно плана	заведующий	
7.	Анкетирование родителей по данному вопросу.	май	Воспитатели	

Утверждаю:  
 Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ  
 САД № 9 Г.О ДОНЕЦК» ДНР  
 \_\_\_\_\_ И.В. Зарецкая

### 9.1 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Формы работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Ознакомление с «Планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (далее-ПДДТТ) по ГКДОУ № 9, с приказом от ____ .09.2024 № ____ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	09.2024	Зарецкая И.В.	
2	Инструктирование персонала ГКДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	09.2024	Воспитатели всех возрастных групп.	
3	Обновление содержания информационных стендов.	09.2024	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Обследование дорог, дорожных знаков, пешеходных переходов возле ГКДОУ.	систематически	Воспитатели всех возрастных групп	
5	Дополнить годовой план работы ГКДОУ разделом «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	09.2024	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Пополнение методической литературы, плакатов, дидактических игр: наглядных пособий по данному вопросу.	В течение года	восп. всех возрастных групп	
7	Обновить оформление зон профилактики дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах.	систематически	восп. всех возрастных групп	
<b>2. Работа с кадрами</b>				
8	Принять участие в смотре-конкурсе «Внимание! Дети на дороге!»	Сентябрь 2024	Зарецкая И.В.	

9	В конце четвертой недели безопасности движения провести Дни безопасности дорожного движения.	Сентябрь 2024, май 2025	Воспитатели всех возрастных групп	
10	Обеспечить комплекс мероприятий с привлечением специалистов, родителей по ПДДТТ с юными пешеходами, велосипедистами, роллерами и скейтбордистами.	Систематически	Воспитатели всех возрастных групп	
11	Обсуждать состояние дел по ПДДТТ на педагогических советах. Методических днях, совещаниях, обобщать и анализировать в приказах, контролировать проведение и регистрацию инструктажей по безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Систематически	Зарецкая И.В.	
12	Смотр зон профилактики дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Зарецкая И.В.	
13	Организация выставки методической литературы, пособий.	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
14	Пополнение картотеки дидактических и подвижных игр по ПДДТТ.	Систематически	Воспитатели всех возрастных групп	
15	Обновление консультативной базы для педагогов ГКДОУ по ПДДТТ.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп.	
<b>1. Работа с детьми</b>				
<b>Цель:</b> уточнение, систематизация знаний детей о правилах безопасности на дороге. Формирование представлений о причинно- следственных связях явлений окружающей действительности и деятельности человека с возникновением неблагоприятных последствий (травм, аварий); закрепление практических навыков при переходе улицы, в транспорте.				
16	Работа с детьми по изучению правил поведения на улицах города, в НОД , в транспорте и в повседневной деятельности.	систематически	Воспитатели всех возрастных групп;	
17	Беседы о работе участников дорожного движения: регулировщика, водителя, пассажира, пешехода.	систематически	Воспитатели всех возрастных групп	
18	Моделирование ситуаций, связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом.	систематически	Воспитатели всех возрастных групп	
19	Чтение произведений художественной литературы данной тематики.	систематически	Воспитатели всех возрастных групп;	

20	Игровая деятельность: сюжетные, дидактические, драматизации.	подвижные, игры-	систематически	Воспитатели всех возрастных групп;	
21	Просмотры мультфильмов из садовой медиатеки «Смешарики», «Азбука безопасности тетушки Совы».		2 половина дня	Воспитатели всех возрастных групп;	
22	Развлечение на тему ПДДТТ.		Сентябрь 2024	Воспитатели всех возрастных групп;	
<b>2. Совместная деятельность ГКДОУ и семьи</b>					
<b>Цель:</b> привлечение родителей к активному сотрудничеству					
23	Размещение информации в родительских уголках: -«Ребёнок в автомобиле»; -Изучение обязанностей пешеходов. -Изучение обязанностей пассажиров -«Грамотный пешеход». -«О правилах дорожного движения»		Сентябрь 2024	Воспитатели всех возрастных групп;	
24	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, дидактических игр		систематически	Воспитатели всех возрастных групп;	

## X Раздел. Медико-лечебная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Примечание
<b>Организационная работа</b>				
1.	Обеспечить своевременное оформление документации на детей, поступающих в ГКДОУ.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
2.	Осуществлять систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
3.	Строго следить за правилами хранения и соблюдения сроков реализации скоропортящихся продуктов.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
4.	Проводить контроль за своевременным выполнением персоналом режимных моментов.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
5.	Систематическое ведение всей обязательной документации по установленной форме.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
6.	Организовать профосмотр детей врачами-специалистами в соответствии с планами детской поликлиники.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
7.	Контроль за обеспечением медикаментами для медкабинета и аптек скорой помощи по группам.	Сентябрь, в течение года	Заведующий	
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>				
8.	Вести систематическое наблюдение за физическим развитием детей и состоянием здоровья путем антропометрии с занесением в индивидуальную карту ребенка.	Систематически	ст. медсестра Ермак А.И.	
9.	Выделить диспансерную группу детей, которые требуют больше внимания и систематического контроля за состоянием их здоровья.	Январь	ст. медсестра Ермак А.И.	
10.	Оказание медицинской помощи детям, заболевшим, своевременная изоляция их в изоляторе до прихода родителей.	По необходимости	ст. медсестра Ермак А.И.	



11.	Добиваться выполнения плановых профпрививок.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
12.	Контролировать и направлять работу по физическому воспитанию, закаливанию детей.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
13.	Контроль за правильным подбором мебели для каждого ребенка и их размещением в группе.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
14.	Провести качественную диспансеризацию детей при подготовке к школе.	До 01.08.2025	ст. медсестра Ермак А.И.	
15.	Контроль за качеством питания, проведения регулярного анализа по данным накопительной ведомости.	Ежемесячно	ст. медсестра Ермак А.И.	
16.	Анализ заболеваемости детей медицинским персоналом ГКДОУ.	Ежемесячно	ст. медсестра Ермак А.И.	
17.	Врачебный контроль за нагрузкой на физкультурных занятиях и гигиеническими условиями проведения всего учебно-воспитательного процесса.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
<b><i>Противоэпидемическая работа</i></b>				
18.	Контроль за санитарно-гигиеническим режимом. Постоянный контроль за хранением и использованием дезинфекционных и моющих средств.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
19.	Составление плана профилактических прививок на год и строгий контроль за его выполнением.	Октябрь	ст. медсестра Ермак А.И.	
20.	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий в борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
21.	Строгий контроль за сроками прохождения персоналом медосмотров.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
22.	На время карантина контроль за соблюдением изоляции групп в помещении и на групповых площадках.	По потребности	ст. медсестра Ермак А.И.	

23.	Обучение технического персонала методике проведения дезинфицирующего режима.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
24.	Строгий контроль за приходом в детский сад детей, перенесших кишечные инфекции.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
25.	Своевременная организация сезонной профилактики эпидемического гепатита у детей.	По потребности	ст. медсестра Ермак А.И.	
<b><i>Санитарно-гигиеническая работа</i></b>				
26.	Контроль за санитарным состоянием помещений, игровых площадок.	Ежедневно	ст. медсестра Ермак А.И.	
27.	Контроль за воздушно-температурным режимом, аэрацией помещений.	Ежедневно	ст. медсестра Ермак А.И.	
28.	Контроль за выполнением сотрудниками правил личной гигиены.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
29.	Контроль за своевременной сменой постельного белья, полотенец.	систематически	ст. медсестра Ермак А.И.	
30.	Контроль за проведением генеральных уборок и распределением обязанностей технического персонала.	систематически	ст. медсестра Ермак А.И.	
31.	Контроль за стиркой и обеззараживанием белья, соблюдением методики мытья и дезинфекции посуды в группах.	систематически	ст. медсестра Ермак А.И.	
<b><i>Санитарно-просветительская работа</i></b>				
32.	Повышение уровня медицинских знаний работников ГКДОУ.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
33.	Проводить консультирование по режиму дня, питанию, закаливанию.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
34.	Систематически выпускать санбюллетни.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
35.	Лекции для помощников воспитателей, УСП, педагогов, родителей по необходимости.	Согласно плана	ст. медсестра Ермак А.И.	

36.	Лекции для работников пищеблока	Согласно плана	ст. медсестра Ермак А.И.	
37.	Заслушать на педчase вопрос о состоянии здоровья детей по данным углубленного осмотра, дать рекомендации в отношении детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Согласно плана	ст. медсестра Ермак А.И.	
<b><i>Оздоровительная работа</i></b>				
38.	Систематически проводить с детьми беседы по воспитанию у них культурно-гигиенических навыков, чтение соответствующей литературы.	В течение года	ст. медсестра Ермак А.И.	
39.	Организация и проведение Дней здоровья и спортивных развлечений, тематических дней, бесед и занятий оздоровительной направленности.	Согласно плана	ст. медсестра Ермак А.И.	

**ПРИЛОЖЕНИЯ  
СЕТКА ЗАНЯТИЙ**

<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>09:00 09:15</b>	<b>Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром)</b>
	<b>09:25 09:40</b>	<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>
		<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке</b>
<b>ВТОРНИК</b>	<b>08:55 09:10</b>	<b>Познавательно-математическая деятельность</b>
	<b>09:20 09:35</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
<b>СРЕДА</b>	<b>09:15 09:30</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении</b>
	<b>09:40 09:55</b>	<b>Развитие речи</b>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>09:15 09:30</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении</b>
	<b>09:40 09:55</b>	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>09:00 09:15</b>	<b>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</b>
	<b>09:30 09:45</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>

<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>09:00</b> <b>09:20</b>	<b>Развитие речи</b>
	<b>09:30</b> <b>09:50</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
	<b>10:00</b> <b>10:20</b>	<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>
<b>ВТОРНИК</b>	<b>09:00</b> <b>09:20</b>	<b>Познавательно-математическая деятельность</b>
	<b>09:40</b> <b>10:00</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении</b>
<b>СРЕДА</b>	<b>09:00</b> <b>09:20</b>	<b>Вариативное занятие</b>
	<b>09:35</b> <b>09:55</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении</b>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>09:00</b> <b>09:20</b>	<b>Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром)</b>
	<b>09:35</b> <b>09:55</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>09:00</b> <b>09:20</b>	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>
	<b>09:30</b> <b>09:50</b>	<b>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</b>
		<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке</b>

<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>09:00 09:25</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении</b>
	<b>09:35 10:00</b>	<b>Развитие речи</b>
	<b>10:10 10:35</b>	<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>
<b>ВТОРНИК</b>	<b>09:00 09:25</b>	<b>Вариативное занятие</b>
	<b>09:35 10:00</b>	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>
	<b>10:10 10:35</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
<b>СРЕДА</b>	<b>08:50 09:15</b>	<b>Познавательно-математическая деятельность</b>
	<b>09:25 09:50</b>	<b>Изобразительная деятельность лепка/аппликация)</b>
	<b>10:00 10:25</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении</b>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>09:00 09:25</b>	<b>Вариативное занятие</b>
	<b>09:35 10:00</b>	<b>Конструктивная деятельность</b>
		<b>Двигательная деятельность ( овладение основными движениями) на прогулке</b>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>09:00 09:25</b>	<b>Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром)</b>
	<b>09:55 10:20</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>

<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>09:00</b> <b>09:30</b>	<b>Развитие речи</b>
	<b>09:40</b> <b>10:10</b>	<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>
	<b>10:20</b> <b>10:50</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
<b>ВТОРНИК</b>	<b>09:00</b> <b>09:30</b>	<b>Познавательно-математическая деятельность</b>
	<b>09:40</b> <b>10:10</b>	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>
	<b>10:20</b> <b>10:50</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке</b>
<b>СРЕДА</b>	<b>09:00</b> <b>09:30</b>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>
	<b>09:40</b> <b>10:10</b>	<b>Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром)</b>
	<b>10:20</b> <b>10:50</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении</b>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>09:00</b> <b>09:30</b>	<b>Развитие речи</b>
	<b>09:40</b> <b>10:10</b>	<b>Конструктивная деятельность ЛЕГО-МИР</b>
	<b>10:20</b> <b>10:50</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>09:00</b> <b>09:30</b>	<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении</b>
	<b>09:40</b> <b>10:10</b>	<b>Развитие речи</b>
	<b>10:20</b> <b>10:50</b>	<b>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</b>